# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# Класичний фаховий коледж

#

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВИРОБНИЧА БАЗА БУДІВНИЦТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень освіти** | Фахова передвища освіта |
| **Спеціальність**  | 192 Будівництво та цивільна інженерія |
| **Освітня програма** | Будівництво та експлуатація будівель і споруд |

Затверджено рішенням Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти Класичного фахового коледжу СумДУ

Протокол від 30 серпня 2024 р. № \_1\_

Голова Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаценко Л.Г.

 (підпис)

Конотоп 2024 р.

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Розробник: | Сахнюк Юлія Вікторівна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рецензування робочої програми навчальної дисципліни |  Литвишко О.В.  (прізвище, ініціали)  | гол. інженер Конотопської колійної машинної станції (посада рецензента)  |
| Затверджено рішенням засідання експертної ради роботодавців протокол від 30.08.2024 р. № 1 |
| Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми «Будівництво, та експлуатація будівель і споруд» | протокол 30.08.2024 р. № 1 |
| Керівник РПГ (гарант освітньої програми) | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(підпис) | Ю.В.Сахнюк(прізвище, ініціали) |
| Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії будівництва та експлуатації будівель і споруд | протокол 30.08.2024 р. від № 1 |
| Головациклової комісії | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(підпис) | Ю.В. Сахнюк(прізвище, ініціали) |

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено |
| Дата та номер протоколу засідання РПГ | Підпис керівника РПГ (гаранта освітньої програми) | Дата та номер протоколу засідання циклової комісії | Голова циклової комісії |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** |
| Повна назва навчальної дисципліни  | Виробнича база будівництва |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу  | Класичний фаховий коледжСумського державного університету |
| Розробник(и) | Сахнюк Юлія Вікторівна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету |
| Рівень вищої освіти | Фахова передвища освітаНРК України – 5 рівень |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | Для нормативного терміну навчання - 16 тижнів протягом 7 семеструДля скороченого терміну навчання - 16 тижнів протягом 5 семестру |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких 32 години становить контактна робота з викладачем (24 години лекцій, 12 годин практичних занять), 58 годин становить самостійна робота |
| Мова(и) викладання | Українською мовою |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** |
| Статус дисципліни | Вибіркова навчальна дисципліна за вибором закладу за освітньою програмою  |
| Передумови для вивчення дисципліни | Відсутні  |
| Додаткові умови | Без додаткових умов  |
| Обмеження | Обмеження відсутні |
| **3. Мета навчальної дисципліни** |
| Метою навчальної дисципліни є формування компетентностей з системи забезпечення будівництва матеріально-технічними ресурсами. |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. БУДІВЕЛЬНИЙ КОМПЛЕКС**Тема 1. Сучасний напрям розвитку будівництва в УкраїніІндустріалізація будівництва. Потреби України в основних будівельних матеріалах, виробах і конструкціях.Тема 2. Система забезпечення будівництва матеріально-технічними ресурсамиОснови організації виробничої бази будівництва. Класифікація підприємств виробничої бази будівництва та основні принципи визначення їх потужностей. Матеріально-технічна база будівельного комплексу.**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. КЛАСИФІКАЦІЯ І СТРУКТУРА ПІДПРИЄМСТВ ВИРОБНИЧОЇ БАЗИ БУДІВНИЦТВА****Тема 3. Підприємства виробничої бази з видобування та переробки нерудних будівельних матеріалів**Класифікація родовищ та підприємств. Кар’єри нерудних матеріалів. Переробка каміння і гравійно-піскової суміші. Склади нерудних матеріалів.**Тема 4. Підприємства по виробництву бетонних і асфальтобетонних сумішей і розчинів.**Основні відомості про бетон і будівельний розчин. Матеріали для приготування бетону і будівельного розчину. Класифікація і склад підприємств. Промислове виробництво сухих будівельних сумішей. Виробництво асфальтобетону.**Тема 5. Виробництво керамічних виробів.**Сировина для виробництва керамічних матеріалів. Матеріали для декорування (глазур, ангоби, керамічні фарби). Основи технології керамічних матеріалів і виробів. Загальна технологічна схема виготовлення керамічних виробів. **Тема 6. Виробництво бетонних і залізобетонних конструкцій.**Арматурне виробництво. Способи попереднього напруження. Доглядання за процесом твердіння. Прискорення твердіння. Усунення виробничих дефектів і опорядження бетону. Підприємства з виготовлення бетонної суміші.**Тема 7. Виробництво металевих виробів та конструкцій**.Сталь та сфери її застосування. Підприємства з виготовлення металевих конструкцій. Технологічний процес виготовлення металевих конструкцій.**Тема 8. Виробництво санітарно-технічних і електромонтажних заготовок, вузлів і виробів.**Виробництво вузлів трубопроводів. Виробництво вузлів і заготовок для систем вентиляції, аспірації і кондиціонування повітря. Виробництво електромонтажних заготовок. |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе: |
| РН1. | Ідентифікувати та описувати класифікацію, властивості, види і марки будівельних матеріалів та виробів. |
| РН 2. | Розраховувати основні показники властивостей будівельних матеріалів та виробів. Виконувати розрахунки складу будівельних матеріалів за визначеними державними стандартами методиками. |
| РН 3. | Знати правила приймання, транспортування, складування та зберігання конструкцій і матеріалів при виконанні будівельних робіт. |
| **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів**  |
| Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна – не передбачені |
| **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності** |
| **7.1 Види навчальних занять** |
| **Змістовий модуль 1.** **БУДІВЕЛЬНИЙ КОМПЛЕКС** |
| **Тема 1. Сучасний напрям розвитку будівництва в Україні** |
| Л 1. | Індустріалізація будівництва. Потреби України в основних будівельних матеріалах, виробах і конструкціях. |
| Тема 2. Система забезпечення будівництва матеріально-технічними ресурсами |
| Л 2. | Основи організації виробничої бази будівництва. Матеріально-технічна база будівельного комплексу |
| СЗ 1. | Класифікація підприємств виробничої бази будівництва та основні принципи визначення їх потужностей.  |
| **Змістовий модуль 2.** КЛАСИФІКАЦІЯ І СТРУКТУРА ПІДПРИЄМСТВ ВИРОБНИЧОЇ БАЗИ БУДІВНИЦТВА |
| Тема 3. Підприємства виробничої бази з видобування та переробки нерудних будівельних матеріалів |
| Л 3. | Кар’єри нерудних матеріалів. Класифікація родовищ та підприємств. Переробка каміння і гравійно-піскової суміші. Склади нерудних матеріалів. |
| Тема 4. Підприємства по виробництву бетонних і асфальтобетонних сумішей і розчинів |
| Л 4. | Основні відомості про бетон і будівельний розчин. Матеріали для приготування бетону і будівельного розчину.  |
| Л 5. | Класифікація і склад підприємств. Виробництво асфальтобетону. |
| СЗ 2. | Промислове виробництво сухих будівельних сумішей. |
| **Тема 5. Виробництво керамічних виробів**  |
| Л 6. | Сировина для виробництва керамічних матеріалів. Матеріали для декорування (глазур, ангоби, керамічні фарби).  |
| Л 7. | Основи технології керамічних матеріалів і виробів. Загальна технологічна схема виготовлення керамічних виробів. |
| **Тема 6. Виробництво бетонних і залізобетонних конструкцій**  |
| Л 8. | Арматурне виробництво. Способи попереднього напруження. |
| Л 9. | Доглядання за процесом твердіння. Прискорення твердіння. Підприємства з виготовлення бетонної суміші. |
| СЗ 3. | Усунення виробничих дефектів і опорядження бетону. |
| **Тема 7. Виробництво металевих виробів та конструкцій** |
| Л 10. | Сталь та сфери її застосування.  |
| Л 11. | Підприємства з виготовлення металевих конструкцій.  |
| СЗ 4. | Технологічний процес виготовлення металевих конструкцій |
| **Тема 8. Виробництво санітарно-технічних і електромонтажних заготовок, вузлів і виробів**  |
| Л 12. | Виробництво вузлів і заготовок для трубопроводів, систем вентиляції, аспірації і кондиціонування повітря. Виробництво електромонтажних заготовок. |
| **7.2 Види навчальної діяльності**  |
| НД 1. | Підготовка до лекції. |
| НД 2. | Підготовка до обговорення та/або опитування за темами лекційних занять. |
| НД 3. | Тестування в LMS MOODLE. |
| **8. Методи викладання, навчання** |
| Дисципліна передбачає навчання через: |
| МН 1. | Акроматичні словесні методи: пояснення, розповідь, лекція, робота з електронним навчальним контентом. |
| МН 2. | Евристичні (запитальні) словесні методи: бесіда. |
| МН 3. | Пояснювально-спонукальний метод викладання і частково-пошуковий метод учіння. |
| МН 4. | Аналіз історій і ситуацій. |
| МН 5. | Problem-Based Learning/ метод проблемного викладу. |
| МН 6. | Flipped learning/ перевернуте навчання. |
| МН 7.  | Mobile Learning/ мобільне навчання. |
| МН 8. | Blended-learning / змішане навчання. |
| При подачі матеріалу використовуються акроматичні словесні методи: пояснення (через словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів), розповідь (образний, динамічний, емоційний виклад інформації про різні явища і події), лекція (надає здобувачам освіти теоретичну основу з теорії управління, що є основою для самостійного навчання), робота з електронним навчальним контентом (через самостійне опрацювання здобувачами освіти тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні). Лекції доповнюються семінарськими заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, у т.ч. з використанням евристичних (запитальних) словесних методів (діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою поставлених питань спонукає здобувачів освіти відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу). Опанування навчальної дисципліни також передбачає використання пояснювально-спонукального методу викладання і частково-пошукового методу учіння, коли викладач частину навчального матеріалу подає в готовому вигляді, іншу частину – через проблемні завдання, а здобувачі освіти засвоюють навчальний матеріал як за допомогою репродуктивного, так і творчого, дослідницького методу. Аналіз історій і ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. PBL (Problem-Based Learning/метод проблемного викладу), при якому лекція стає схожою на діалог, викладання імітує дослідний процес (висуваються спочатку кілька ключових постулатів по темі лекції, виклад вибудовується за принципом самостійного аналізу і узагальнення студентами навчального матеріалу). F-learning (Flipped learning/перевернуте навчання), коли студенти поза аудиторією переглядають відповідні навчальні матеріали, що будуть розглядатися на наступному занятті, самостійно вивчають теоретичний матеріал, а в аудиторії здійснюють його обговорення, виконують практичні завдання., доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOОDLE (<http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.  |
| **9. Методи та критерії оцінювання** |
| **9.1. Критерії оцінювання** |
| Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою: |
| Оцінка  | Рівень | Визначення |
| 5 (відмінно) | високий  | відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок; студент здійснює евристичний пошук, використовує знання для розв’язання завдань та проблемних ситуацій, що характеризуються певною невизначеністю умов |
| 4 (добре) | достатній  | вище середнього рівня з кількома помилками; використовує знання у практичній діяльності прирозв’язуванні типових ситуацій |
| 3 (задовільно) | середній  | виконання задовольняє мінімальні критерії; студент відтворює знання, передбачені даною програмою |
| 2 (незадовільно) | початковий  | виконання не задовольняє мінімальні критерії; можливе повторне складання |
| **9.2 Методи поточного формативного оцінювання** |
| За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних і тестових завдань, оцінювання поточного тестування. |
| **9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання** |
| Методи оцінювання: |
| М 1. | Опитування. |
| М 2. | Тестування в LMS MOODLE. |
| М 3. | Перевірка виконання практичного завдання.  |
| В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в курсі, рекомендованому Радою з якості (<https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=6>14). |
| Форма підсумкового контролю: Для нормативного терміну навчання: 7 семестр - залік. Для скороченого терміну навчання: 5 семестр – залік. |
| **10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни**  |
| **10.1 Засоби навчання** |
| ЗН 1. | Мультимедіа |
| ЗН 2. | Програмне забезпечення (для підтримки blended-learning з використанням LMS MOОDLE) |
| **10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** |
| Основна література | 1. Шаповал С. В., Болотських О. М. Будівельна техніка та виробнича база будівництва : конспект лекцій. Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, 2020. 140 с. URL: <http://surl.li/dxhdfu>  |
| Допоміжна література | 1. Файнер М.Ш. Виробнича база будівництва: Навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2010. 216 с.
2. Сівко В.Й., Поляченко В.А. Обладнання підприємств промисловості будівельних матеріалів і виробів: Підручник. К.: ТОВ «АВЕГА», 2004. 280 с.
3. Волянський О.А. Технологія бетонних і залізобетонних конструкцій: у 2-х ч. Ч. 1. Технологія бетону: Підручник. К.: Вища школа, 1994. 271с.
4. Русанова Н.Г. Технологія бетонних і залізобетонних конструкцій: у 2-х ч. Ч. 2. Виготовлення бетонних і залізобетонних конструкцій: Підручник. К.: Вища школа, 1994. 334 с.
 |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | 1. Сахнюк Ю.В. Виробнича база будівництва: [дистанційний курс для студентів спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»]. URL: <https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=6>14  2. ДБН А.3.1-5-2016 «Управління, організація і технологія організація будівельного виробництва». URL: https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2016/01/A315  |

**ІІ ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Загальний обсяг, годин | Лекції, годин | Прак-тичні заняття, годин | Лабора-торні роботи,годин | Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин | Індивідуальні завдання, годин  |
| **Денна форма навчання** |
| 1 | Тема 1. Сучасний напрям розвитку будівництва в Україні | 8 | 2 | – | **–** | 4 | 2 |
| 2 | Тема 2. Система забезпечення будівництва матеріально-технічними ресурсами | 12 | 2 | 2 | – | 4 | 4 |
| 3 | Тема 3. Підприємства виробничої бази з видобування та переробки нерудних будівельних матеріалів | 8 | 2 | – | – | 4 | 2 |
| 4 | Тема 4. Підприємства по виробництву бетонних і асфальтобетонних сумішей і розчинів. | 14 | 4 | 2 | – | 4 | 4 |
| 5 | Тема 5. Виробництво керамічних виробів. | 10 | 4 | – | – | 4 | 2 |
| 6 | Тема 6. Виробництво бетонних і залізобетонних конструкцій. | 14 | 4 | 2 | – | 4 | 4 |
| 7 | Тема 7. Виробництво металевих виробів та конструкцій. | 14 | 4 | 2 | – | 4 | 4 |
| 8 | Тема 8. Виробництво санітарно-технічних і електромонтажних заготовок, вузлів і виробів. | 10 | 2 | – | – | 4 | 4 |
| *Всього з навчальної дисципліни**за денною формою навчання* | 90 | 24 | 8 | – | 32 | 26 |

**Додаток 1**

## РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ

**контролю навчальної роботи студента і оцінювання**

**1. Структура навчальної дисципліни:**

|  |  |
| --- | --- |
| Загальний обсяг дисципліни | 90 годин / 3,0 кредити ЄКТС |
| Контактна робота з викладачем | 32 години / 16 занять |
| Самостійна робота здобувача освіти | 58 годин, що включає в себе опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до семінарських занять, самостійне опрацювання окремих питань/тем навчальної дисципліни, підготовку та виконання доповідей тощо, підготовку до поточних та підсумкового контролів |
| Індивідуальне завдання | відсутнє |

**2. Контактна робота з викладачем:**

|  |  |
| --- | --- |
| Лекційні заняття | 24 години / 12 занять |
| Семінарські заняття | 8 годин / 4 заняття |
| Консультації очно та/або дистанційно як в асинхронному, так і в синхронному режимах  | згідно розкладу |

**3.Організація освітнього процесу**:

|  |  |
| --- | --- |
| Семестрів викладання | 1 |
| Семестр  | Для нормативного терміну навчання - 7 / осіннійДля скороченого терміну навчання - 5 / осінній |

**4. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** 4-бальна (традиційна) шкала.

**5. Види навчальної роботи здобувача освіти, які підлягають оцінюванню**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид навчальної діяльності | Політика оцінювання  |
| підготовка до лекції /опрацювання теоретичного матеріалу в LMS Moodle | опитування; письмова перевірка; моніторинг активності здобувача в LMS Moodle |
| підготовка до обговорення та/або опитування за темами практичного заняття / тестування в LMS Moodle \* | опитування; розгорнута бесіда з вузлових питань, запропонованих студентам для підготовки вдома: проблемні питання, аналіз конкретних ситуацій; виступи з рефератами, доповідями; диспут у формі діалогу; активне доповнення основних доповідей; тестування рівня навчальних досягнень на освітній платформі Moodle\* |
| тестування на освітній платформі Moodle | тестовий контроль: автоматичне діагностування результатів навчання в LMS Moodle |
| аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія) | самооцінка |

*\* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням безпекової/епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS Moodle відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання».*

**6. Форма підсумкового контролю:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Для нормативного терміну навчання - 7 / осінній семестрДля скороченого терміну навчання - 5 / осінній семестр | залік | вид діяльності «Тест» на освітній платформі Moodle – Підсумкове тестування, що містить як автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти, так і завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді. | охоплює весь навчальний матеріал, вивчений протягом семестру |

**7. Політика використання додаткових (заохочувальних) балів для підвищення рейтингу оцінки:**

|  |  |
| --- | --- |
| систематичне відвідування аудиторних занять / відсутність пропусків занять без поважних причин | особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії |
| наявність рукописного конспекту |
| відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів |
| послідовність і своєчасність виконання видів навчальної роботи, передбачених програмою |
| участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із навчальної дисципліни/ спеціальності | за фактом; сертифікат(и) участі; збірник з опублікованими тезами; новини та події, що оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти |
| підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях під науковим керівництвом лектора  | за фактом; опублікована стаття в електронному (URL посилання) або друкованому вигляді (скан-копія) |
| участь та/або призове місце у Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, Всеукраїнській студентській олімпіаді з навчальної дисципліни/ спеціальності, Всеукраїнській учнівській олімпіаді з базових навчальних предметів, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» | за фактом; сертифікат(и) участі; диплом |

**8. Комунікаційна політика:**

Активований акаунт для авторизованого доступу до освітньої платформи Moodle (асинхронний режим навчання). Доступ до Zoom для організації онлайн-занять (синхронний режим навчання). Протягом тижнів самостійної роботи обов’язком студента є робота з дистанційним курсом.

**9. Політика щодо академічної доброчесності:**

Академічна доброчесність здобувачів освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У разі порушення здобувачем освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ». URL: [https://kpt.sumdu.edu.ua/academic\_integrity\_u\_VSP\_KFK\_SumDU.pdf](https://kpt.sumdu.edu.ua/attachments/article/1006/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/Polozhennya_pro_akadem%D1%96chnu_dobrochesn%D1%96st%27_u_VSP_KFK_SumDU.pdf)

**10. Політика щодо оскарження оцінювання:**

**11. Відвідування занять.**

Для здобувачів фахової передвищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов’язковим. Поважні причини для неявки необхідно підтверджувати відповідними документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдань на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн/змішаній формі за погодженням із завідувачем відділення.

**12. Політика зарахування результатів неформальної освіти:**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. URL: [https://kpt.sumdu.edu.ua/non\_formal\_education.pdf](https://kpt.sumdu.edu.ua/attachments/article/1006/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%B8%D1%85%20%D1%83%20%D0%BD%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%96.pdf)

Пропоновані курси, за якими може бути застосований порядок визнання результатів навчання з навчальної дисципліни:

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | Перезарахування (дисципліни/ змістового модуля/теми) |
| Платформа Alison: MOOC «Introduction to construction planning and equipment operation». Мова: англійська. URL: https://alison.com/course/an-introduction-to-construction-planning-and-operating-equipment | Тема 2. Система забезпечення будівництва матеріально-технічними ресурсами  |