­­**І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** | |
| Повна назва навчальної дисципліни | Долікарська допомога |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Класичний фаховий коледж  Сумського державного університету |
| Розробник(и) | Сабаніна Лілія Євгенівна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету; Тимошенко Наталія Валеріївна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету. |
| Рівень вищої освіти | Початковий рівень (короткий цикл)  НРК України – 5 рівень;  FQ-EHEA – короткий цикл;  QF-LLL – 5 рівень |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | 32 тижнів протягом 3/4-го семестру |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 64 годин становить контактна робота з викладачем (16 години лекцій, 48 годин практичних занять), 86 години становить самостійна робота |
| Мова(и) викладання | Українською мовою |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** | |
| Статус дисципліни | Обов’язкова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки за спеціальністю |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови відсутні |
| Додаткові умови | Мають бути вивчені: Анатомія (зі змістовим модулем «Основи динамічної анатомії»), Фізіологія (зі змістовим модулем «Вікова фізіологія»), Безпека життєдіяльності (зі змістовим модулем «Соціальна та професійна безпека діяльності людини») |
| Обмеження | Обмеження відсутні |
| **3. Мета навчальної дисципліни** | |
| Метою навчальної дисципліни єотримання здобувачами освіти теоретичних знань та практичних умінь з основнихх правил надання долікарської допомоги при різноманітних травмах та гострих захворюваннях, набуття навичок реанімаційних заходів, їх використовування . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ, ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ НА МІСЦІ ПОДІЇ. ТЕРМІНАЛЬНІ СТАНИ З ОСНОВАМИ РЕАНІМАЦІЇ. КРОВОТЕЧИ З ОСНОВАМИ ДЕСМУРГІЇ.**  **ТЕМА 1. ВСТУП. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ НАДАННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ**  Принципи роботи екстреної медичної служби України. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги. Основні документи нормативно-правової бази щодо захисту життя та здоров’я людини в Україні: ст.49 Конституції України, Закон України «Про охорону здоров’я» (1992 р.),Закон України «Про забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення» (1992 р.), Національна програма поліпшення стану безпеки, гігієни праці та навколишнього середовища (2000р.), Указ Президента України «Про додаткові заходи щодо поліпшення медичної допомоги населенню України» (2010 р.).  Система екстреної медичної допомоги в Україні, законодавча база, що регулює екстрену медичну допомогу України. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» (2012 р.)  Протоколи надання домедичної допомоги. Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 16.06.2014 року №398 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах». Сертифікація. Комунікація з іншими учасниками.  **Тема 2. ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ НА МІСЦІ ПОДІЇ ПРИ НАДАННІ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ**  Пріоритети при наданні допомоги. Безпечний доступ. Первинний огляд. Місце події та постраждалий. Засоби індивідуального захисту при наданні допомоги. Виявлення небезпечних факторів, що можуть загрожувати працівнику поліції, постраждалим та оточуючим. Виявлення шляхів входу, виходу та евакуації з небезпечної зони. План надання допомоги.  Психологічна підтримка постраждалого, родичів та інших на місці події. Основні правила надання домедичної допомоги постраждалим: співчуття, повага, персональна мотивація, гігієна і зовнішній вигляд, впевненість у власних силах, комунікація та командна робота. Захист прав постраждалих.  Огляд місця події: визначення безпечного доступу до місця події, реєстрація часу прибуття на місце події, визначення наявності небезпечних матеріалів та інших загроз, доступ до постраждалого (постраждалих), визначення кількості постраждалих, наявність екстрених служб на місці події, екстрені служби та правила їх виклику.  **Тема 3. ОГЛЯД ТА ПЕРЕМІЩЕННЯ ПОСТРАЖДАЛОГО**  Первинний огляд постраждалого. Виявлення життєвих показників.  Невідкладні стани, які загрожують життю людини - порушення роботи організму, які можуть призвести до загибелі. Термінові заходи на місці події.  Послідовність огляду постраждалого: оцінка стану свідомості, зупинка критичних кровотеч, забезпечення прохідності дихальних шляхів.  Оцінка дихання постраждалого: методика визначення частоти і типу дихання (характеристики нормального дихання, характеристики ускладненого дихання, допомога).  Оцінка кровообігу постраждалого: визначення наявності периферійного і центрального пульсу, визначення частоти пульсу, визначення температури, кольору і вологості шкіри.  Збір інформації про постраждалого: основні симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що передувало події.  Відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах.  Механіка тіла. Правила роботи з вагою. Розуміння власних обмежень.  Положення постраждалого. Положення комфорту. Бічне стабільне положення. Положення постраждалого на спині.  Евакуація постраждалого з транспортного засобу. Екстрена евакуація при вогні чи небезпеці виникнення пожежі, наявність постраждалого із зупинкою серцевої та (або) дихальної діяльності.  Правила та техніка евакуації при необхідності доступу до інших постраждалих.  Техніка проведення вторинного огляду: детальний огляд постраждалого з голови до ніг, увага на ділянки де постраждалий відчуває біль, пошук патологічних ознак - деформацій, крепітацій, саден, ран, опіків, обморожень, набряків, відсутності чутливості та рухів кінцівок.  Правила та періодичність проведення повторного огляду постраждалого при невідкладних та всіх інших станах, який має включати обсяг первинного огляду, повторне оцінювання життєвих показників, основних скарг і повторну оцінку обсягу допомоги.  **Тема 4. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ТЕРМІНАЛЬНИХ СТАНАХ З ОСНОВАМИ РЕАНІМАЦІЇ**  Загальні уявлення про смерть - характеристика термінального стану, клінічної та біологічної смерті. Орієнтуючі (вірогідні) та достовірні ознаки смерті.  Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи, встановлення прохідності дихальних шляхів. Контроль дихання.  Непрохідність дихальних шляхів на різних рівнях. Ознаки патологічних дихальних звуків. Колір шкіри та вплив оксигенації на нього. Мануальні способи забезпечення прохідності дихальних шляхів: закидання голови, виведення щелепи.  Допомога при непрохідності дихальних шляхів: очистка верхніх дихальних шляхів, застосування рото- та носоглоткових повітропроводів, прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою.  Нестача кисню та її наслідки. Штучна вентиляція легень, дихальне обладнання. Показання для застосування і правила використання зворотнього клапану та мішка типу АМБУ.  Поняття про серцево-легеневу реанімацію (СЛР), можливості реанімації в залежності від часу, що минув з моменту припинення серцевої діяльності та дихання та її загальні правила.  Техніка проведення оживлення потерпілих: звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів, штучне дихання та непрямий масаж серця. Визначення критеріїв ефективності СЛР, ускладнення та їх профілактика.  Сучасна методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів. СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора.  Критерії ефективності та умови припинення реанімаційних заходів.  Особливості техніки проведення СЛР немовлят та дітей. Тема 5. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ КРОВОТЕЧАХ З ОСНОВАМИ ДЕСМУРГІЇ. Визначення, класифікація та характеристика кровотеч (артеріальної, венозної, капілярної). Особливості первинних та вторинних кровотеч, їхні причини виникнення. Ознаки внутрішніх та зовнішніх кровотеч. Характеристика залежності стану постраждалого від швидкості витікання та кількості втраченої крові.  Способи та технічне виконання тимчасової зупинки зовнішніх кровотеч: піднімання кінцівки,притиснення судини в рані, пальцеве притискування судини, максимальне згинання кінцівки, накладення стискувальної пов’язки на рану, накладання джгута. Використання штатних та підручних засобів при зупинці кровотеч.  Дії рятівника при зупинці артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Домедична допомога при ушкодженнях, які супроводжуються кровотечею всередину тканин (синці та гематоми) та при зупинці носової кровотечі. Алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на кровотечу в грудну та черевну порожнину.  Поняття про десмургію. Характеристика сучасних перев’язувальних матеріалів. Види пов’язок. Основні правила накладання бинтових пов’язок. Правила асептики та антисептики в польових умовах, використання штатних та підручних засобів для бинтування.  Правила і техніка накладання пов’язок на голову, грудну клітку та живіт. Герметична пов’язка на грудну клітку. Пов’язки на кінцівки – циркулярна, спіральна, на палець і пальці кисті та стопи, колосовидна на кисть.  **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТРАВМИ ТА ПОРАНЕННЯ. ТРАНСПОРТНА ІММОБІЛІЗАЦІЯ. УШКОДЖЕННЯХ ЕКОГЕННИМИ ЧИННИКАМИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, СОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ.** Тема 6. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ ТА ПОРАНЕННЯХ. ТРАНСПОРТНА ІММОБІЛІЗАЦІЯ Класифікація, механізм, види травм. Ознаки травми, поняття про комбіновану, сполучну, множинну травму. Механічна травма, характеристика рани, її ознаки, основні класифікації. Пріоритети дій рятівника на місці події, методика детального огляду постраждалого, види ушкоджень, що вимагають негайного реагування.  Визначення поняття переломів, класифікація переломів, їх ознаки. Ускладнення цієї травми, які частіше всього стають безпосередньою причиною смерті.  Техніка послідовності проведення огляду постраждалого при виникненні підозри на наявність перелому. Основні правила та способи накладання іммобілізаційних шин з табельних та імпровізованих матеріалів. Діагностика вивихів, домедична допомога.  Вплив вибуху на організм людини. Наслідки різних фаз вибуху та їх небезпека. Допомога постраждалим при вибухах. Техніка надання домедичної допомоги та обробка ран при травматичних ампутаціях кінцівок.  Характеристика травматичного токсикозу (синдрому тривалого стискування тканин), механізм його виникнення, залежність тяжкості загального стану людини від тривалості стискування тканин. Правила пошуку людей та звільнення їх від завалу. Алгоритм дій рятівника під час надання домедичної допомоги постраждалому з синдромом позиційного стискання.  Механізм травми грудної клітки та методика обстеження органів грудної порожнини. Поняття та види пневмотораксу, гемоторакс, травма серця, обструкція (обтурація) дихальних шляхів. Правила проведення обстеження при травмах черевної порожнини і тазу.  Алгоритм надання домедичної допомоги при підозрі на кровотечу в грудну та черевну порожнину та при зупинці носової кровотечі.  Техніка надання домедичної допомоги при проникаючих пораненнях грудей, живота і тазу. Помилки, які зустрічаються при наданні домедичної допомоги. Особливості правил транспортування постраждалих при проникаючих пораненнях грудної, черевної порожнини і тазу.  Травми голови і хребта. Методика обстеження травмованих та тактика невідкладної допомоги при цих ушкодженнях. Особливості транспортної іммобілізації постраждалих з травмами голови і хребта. Помилки при наданні домедичної допомоги, які при цьому можуть зустрічатися.  Характеристика ускладнень при пораненнях, клінічні прояви травматичного, геморагічного та плевро-пульмонального шоку. Правила проведення протишокових заходів особою, що надає домедичну допомогу та етапи надання домедичної допомоги при шокових станах. Підготовка постраждалих до транспортування.  Правила та методи проведення транспортної іммобілізації. Сучасні засоби іммобілізації та транспортування постраждалих. Застосування підручних засобів для проведення транспортування. Основи догляду за травмованими. Методи переміщення постраждалого вручну.  Іммобілізація постраждалого за допомогою спінальної дошки. Ручна стабілізація шийного відділу. Використання шийного коміра. Переміщення постраждалого на спінальну дошку. Тема 7. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ УШКОДЖЕННЯХ ЕКОГЕННИМИ ЧИННИКАМИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА Поняття опіків та їх класифікація, характеристика ознак різних ступенів опіків і заходів домедичної допомоги при термічних, хімічних та радіаційних опіках. Методика визначення площі опікової поверхні – правило «дев’ятки» та «долоні», техніка проведення протишокових заходів і особливості накладання пов’язок при цих видах ушкоджень. Ознаки, стадії та заходи домедичної допомоги при сонячному та тепловому ударах. План дій при наданні домедичної допомоги при загальній дії високої температури на тіло людини.  Характеристика обморожень та їх класифікація. Техніка надання домедичної допомоги постраждалому з обмороженнями. Ознаки, стадії та заходи домедичної допомоги при переохолодженні та замерзанні. Алгоритм дій рятівника при наданні домедичної допомоги при загальній дії низької температури на тіло людини.  Визначення процесів, які відбуваються в організмі людини при ураженні технічною електрикою та блискавкою, ознаки дії на організм людини електричного струму та методика проведення домедичної допомоги при дії цих ушкоджуючих чинників. Питання заходів особистої безпеки при наданні допомоги постраждалому від дії електрики для запобігання ураження рятівника.  Механізми розвитку гіпоксії і асфіксії, механічна асфіксія та її види, характеристика особливостей розвитку клінічної смерті при цих небезпечних станах. Техніка звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів і алгоритм дій рятівника при утопленні та задушенні.  Визначення терміну «отрута», «отруєння» та класифікація найпоширеніших видів отруєнь. Оцінка стану постраждалого та збір необхідної інформації. Характеристика клінічних ознак різних видів харчових отруєнь та особливості перебігу отруєння грибами та консервами. Принципи детоксикації при харчових отруєннях.  Клінічні ознаки, розбіжності та особливості ознак отруєнь різними видами технічних рідин, бензином, алкоголем, чадним газом, наркотичними та снодійними препаратами. Визначення поняття «антидот», загальні принципи детоксикації та окремі особливості надання домедичної допомоги при різних видах отруєнь.  Діагностика та перша допомога при укусах отруйних комах і тварин. Техніка та правила надання допомоги при укусах тварин, змій та комах з метою запобігання розвитку сказу, анафілактичного шоку та інших ускладнень. Тема 8. ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ РІЗНОМАНІТНИХ СОМАТИЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬПоняття про невідкладні серцево-судинні стани. Гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт). Погіршення стану, спричинене болем у серці (стенокардія, інфаркт). Правила їх визначення та домедична допомога. Невідкладні стани при порушенні дихання. Найбільш поширені хвороби, які призводять до погіршення дихання, та їх симптоми. Домедична допомога при невідкладних станах дихальної системи.  Домедична допомога при судомному нападі та епілепсії. Психічні стани та порушення поведінки. Алкогольне та наркотичне сп’яніння. Методи заспокоєння постраждалих з розладами поведінки.  Невідкладні стани в акушерстві. Транспортування вагітних. Фізіологія, передвісники, етапи та механізм пологів. Приймання самовільних пологів: матеріальне забезпечення, обробка пуповини та дитини. Техніка проведення реанімації новонароджених. Правила догляду за новонародженим. | | | | | | | | |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе: | | | | | | | | |
| РН 1. | | | | Знати предмет, мету і завдання курсу долікарська медична допомога; загальні принципи надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів. | | | | |
| РН 2. | | | | Вміти визначати невідкладні стани та знати алгоритм дій при наданні першої допомоги. | | | | |
| РН 3. | | | | Вміти оцінювати функціональний стан пацієнта (вимірювати АТ, ЧСС та ін.) | | | | |
| РН4. | | | | Вміти надавати долікарську допомогу.  Здійснювати транспортування постраждалих із використанням штатного обладнання та підручних засобів, проводити транспортну іммобілізацію. | | | | |
| РН5. | | | | Володіти основними правилами особистої гігієни та профілактики захворювань і травматизму. | | | | |
| **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів** | | | | | | | | |
| Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна: | | | | | | | | |
| ПРН 1. | | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування. | | | | | | |
| ПРН 2. | | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. | | | | | | |
| ПРН 6. | | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. | | | | | | |
| ПРН 8. | | Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах. | | | | | | |
| ПРН 9. | | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | | | | | | |
| ПРН 11. | | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань, показувати навички самостійної роботи. | | | | | | |
| **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності** | | | | | | | | |
| **7.1 Види навчальних занять** | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. УЯВЛЕННЯ ПРО ПЕРШУ ДОЛІКАРСЬКУ ДОПОМОГУ. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ** | | | | | | | | |
| **Тема 1. Вступ. Поняття про медичну допомогу Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги** | | | | | | | | |
| Л 1 | Нормативно-правові засади надання долікарської допомоги. | | | | | | | |
| **Тема 2. Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги** | | | | | | | | |
| Л 2 | Правила поведінки на місці події при наданні домедичної допомоги. Пріоритети при наданні допомоги. Психологічна підтримка на місці події. Алгоритми надання допомоги | | | | | | | |
| ПЗ 1 | Алгоритми дій на місці події | | | | | | | |
| **Тема 3. Огляд та переміщення постраждалого** | | | | | | | | |
| Л 3 | Огляд постраждалого. Виявлення життєвих показників. Оцінка стану постраждалого. Біомеханіка тіла. Переміщення постраждалого. | | | | | | | |
| ПЗ 2 | Оцінка стану постраждалого. Послідовність огляду. | | | | | | | |
| ПЗ 4 | Алгоритм надання першої долікарської допомоги, переміщення постраждалого. Біомеханіка тіла рятувальника. | | | | | | | |
| **Тема 4. Домедична допомога при термінальних станах з основами реанімації** | | | | | | | | |
| Л 4 | Поняття термінальних станів. Смерть. Основи серцево-легеневої реанімації. | | | | | | | |
| ПЗ 5 | Допомога при непрохідності дихальних шляхів. Задушення. Прийом Геймліха, прийом Сафара. | | | | | | | |
| ПЗ 6 | Алгоритми надання першої долікарської допомоги при термінальних станах. Серцево-легенева реанімація у дорослих. | | | | | | | |
| ПЗ 7 | Алгоритми надання першої долікарської допомоги при термінальних станах. Серцево-легенева реанімація у дітей. | | | | | | | |
| ПЗ 8 | Алгоритми надання першої долікарської допомоги при термінальних станах.. Алгоритм дій при утопленні. | | | | | | | |
| **Тема 5. Домедична допомога при кровотечах з основами десмургії** | | | | | | | | |
| Л 5 | Класифікація та характеристика кровотеч. Дії рятівника при зупинці артеріальної, венозної та капілярної кровотечі. Поняття про десмургію. | | | | | | | |
| ПЗ 9 | Зупинка зовнішніх кровотеч. Артеріальна кровотеча. Використання турнікету. | | | | | | | |
| ПЗ 10 | Зупинка зовнішніх кровотеч. Венозна кровотеча. Десмургія. | | | | | | | |
| ПЗ 11 | Травми грудної порожнини. Зупинка кровотечі. | | | | | | | |
| ПЗ 12 | Травми черевної порожнини. Домедична допомога. | | | | | | | |
| ПЗ 13 | Зупинка внутрішньої та носової кровотеч. | | | | | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТРАВМИ ТА ПОРАНЕННЯ. ТРАНСПОРТНА ІММОБІЛІЗАЦІЯ. УШКОДЖЕННЯХ ЕКОГЕННИМИ ЧИННИКАМИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, СОМАТИЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ** | | | | | | | | |
| **Тема 6. Домедична допомога при травмах та пораненнях. Транспортна іммобілізація** | | | | | | | | |
| Л 6 | Класифікація, механізм, види травм. Переломи. Іммобілізація постраждалого Домедична допомога. Клінічні прояви травматичного, геморагічного шоку. Протишокові заходи | | | | | | | |
| ПЗ 14 | Переломи. Накладання мобілізаційних шин. Ускладнення. | | | | | | | |
| ПЗ 15 | Травми хребта. Домедична дапомога. Алгоритм дій. Методи переміщення постраждалого. | | | | | | | |
| ПЗ 16 | Травми таза. Домедична дапомога. Алгоритм дій. Методи переміщення постраждалого. | | | | | | | |
| ПЗ 17 | Травми голови. Домедична дапомога. Алгоритм дій. Методи переміщення постраждалого. | | | | | | | |
| ПЗ 18 | Ампутації кінцівок. Застосування підручних засобів для проведення транспортування. Основи догляду за травмованими. Методи переміщення постраждалого. | | | | | | | |
| ПЗ 19 | Клінічні прояви травматичного, геморагічного та плевро-пульмонального шоку. Правила проведення протишокових заходів. | | | | | | | |
| **Тема 7. Домедична допомога при ушкодженнях екогенними чинниками навколишнього середовища** | | | | | | | | |
| Л 7 | Домедична допомога при ушкодженнях чинниками навколишнього середовища. Опіки. Обмороження. Електротравми. Отрути та отруєння. | | | | | | | |
| ПЗ 20 | Визначення площі опікової поверхні – правило «дев’ятки» та «долоні», техніка проведення протишокових заходів.  Алгоритм дій при наданні домедичної допомоги при загальній дії низької температури на тіло людини. | | | | | | | |
| ПЗ 21 | Ураження технічною електрикою та блискавкою. Методика проведення домедичної допомоги . Особиста безпека при наданні допомоги постраждалому від дії електрики для запобігання ураження рятівника. | | | | | | | |
| **Тема 8. Домедична допомога при невідкладних станах різноманітних соматичних захворювань** | | | | | | | | |
| Л 8 | Гостре порушення мозкового кровообігу (інсульт). Погіршення стану, спричинене болем у серці (стенокардія, інфаркт). Судомний напад та епілепсія. Невідкладні стани в акушерстві. Пологи. | | | | | | | |
| ПЗ 22 | Методика проведення домедичної допомоги при інсульті, стенокардії. | | | | | | | |
| ПЗ 23 | Судомний напад та епілепсія. | | | | | | | |
| ПЗ 24 | Самовільні пологи. Реанімація новонароджених. | | | | | | | |
| **7.2 Види навчальної діяльності** | | | | | | | | | |
| НД 1. | | Підготовка до лекції | | | | | | | |
| НД 2. | | Підготовка до обговорення та/або опитування, відпрацювання практичних дій, алгоритмів за темами практичного заняття | | | | | | | |
| НД 3. | | Підготовка до тестування в LMS MOODLE | | | | | | | |
| НД 4. | | Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія) | | | | | | | |
| **8. Методи викладання, навчання** | | | | | | | | | |
| Дисципліна передбачає навчання через: | | | | | | | | | |
| МН 1. | | Інтерактивні лекції | | | | | | | |
| МН 2. | | Проблемні лекції | | | | | | | |
| МН 3. | | Практичні заняття | | | | | | | |
| МН 4. | | Мобільне навчання (m-learning) | | | | | | | |
| МН 5. | | Змішане навчання (blended-learning) | | | | | | | |
| Лекції надають студентам теоретичну основу з долікарської допомоги, що є основою для самостійного навчання здобувачів освіти. Лекції доповнюються практичними заняттями, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOОDLE (http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання. | | | | | | | | | |
| **9. Методи та критерії оцінювання** | | | | | | | | | |
| **9.1. Критерії оцінювання** | | | | | | | | | |
| Шкала оцінювання ECTS | | | | | Визначення | | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання | |
| А | | | | | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | | 5 (відмінно) | 90-100 | |
| В | | | | | Вище середнього рівня з кількома помилками | | 4 (добре) | 82-89 | |
| С | | | | | В загальному правильна робота з певною кількістю помилок | | 74-81 | |
| D | | | | | Непогано, але зі значною кількістю недоліків | | 3 (задовільно) | 64-73 | |
| Е | | | | | Виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60-63 | |
| FX | | | | | Можливе повторне складання | | 2 (незадовільно) | 35-59 | |
| F | | | | | Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни | | 0-34 | |
| **9.2 Методи поточного формативного оцінювання** | | | | | | | | | |
| За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента на практичному занятті та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування. | | | | | | | | | |
| **9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання** | | | | | | | | | |
| Методи оцінювання: | | | | | | | | | |
| М 1. | | | Опитування. | | | | | | |
| М 2. | | | Перевірка практичних дій, алгоритмів за темами практичних занять. | | | | | | |
| М 3. | | | Тестування в LMS MOODLE. | | | | | | |
| М 4. | | | Метод самооцінки | | | | | | |
| В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS MOODLE (http://dl.kfk.sumdu.edu.ua/) | | | | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю: 3 семестр – залік; 4 семестр – екзамен. | | | | | | | | | |
| **10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни** | | | | | | | | | |
| **10.1 Засоби навчання** | | | | | | | | | |
| ЗН 1. | | | Мультимедіа | | | | | | |
| ЗН 2. | | | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн- опитування) | | | | | | |
| ЗН 3. | | | Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі | | | | | | |
| ЗН 4. | | | Стенди, макети, атласи, мікроскоп | | | | | | |
| ЗН 5. | | | Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom, Google Meet | | | | | | |
| **10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | | | | | | | |
| Основна література | | | | | | 1.За загальною редакцією  д. н. держ. упр., професора  Волянського  П.Б. та д. мед. н.,професора Гур’єва С.О. Домедична допомога на місці події. Практичний посібник. Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». 2020. 224с.  2. Методичні вказівки до практичного заняття з теми «Базове підтримання життя» з дисципліни «Домедична допомога» / укладачі: Ю. В. Шкатула, Ю. О. Бадіон. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 20 с.  3. Кровотеча. Крововтрата. Екстрена медична допомога : навчальний посібник / Ю. В. Шкатула, Г. Ф. Ткач, В. Ю. Гарбузова, Ю. О. Бадіон ; за заг. ред. д-ра мед. наук, проф. Ю. В. Шкатули. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 132 с. | | | |
| Допоміжна література | | | | | | 1. Зозуля І.С., Іващенко О.В., Струк В.Ф. Гострі отруєння грибами: діагностика та невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Методичні рекомендації. Нац. мед. акад. післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика МОЗ України, Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи. К.: 2010. 22 c.  2. Малий Ю.В. Транспортна іммобілізація (методичні, біомеханічні, технічні аспекти). Т. : Укрмедкнига 2004. 187 c.  3. За ред. Резеди М.С., Кресюка В.Й.. Невідкладні стани. Видання друге, доповнене та перероблене. Львів.: 2003. 891 c.  4. Головко О.Ф., Плахтій П.Д., Головко В.О. Основи медичних знань. Кам'янець-Подільський.: Аксіома. 2006. 291 с. 2. Гищак Т.В. Основи медичних знань та медицини катастроф. К.: Паливода А.В., 2003. 140 с.  5. Голка Г.Г. та ін. Транспортна іммобілізація. Методичні вказівки з дисципліни "Травматологія і ортопедія" для самостійної роботи студентів 3-го курсу IV медичного факультету (бакалаври). Затверджено Вченою радою ХНМУ. Протокол № 1 від 23.01.2020. Харків. ХНМУ. 2020. 20с.  6. Петрик О.І. Перша допомога при дорожньо-транспортних пригодах. Луцьк.: Вежа. 2000. 64 с.  7. Виноградов О.О., Ропаєва М.О., Гужва О.І., Радченко А.В. Десмургія. Навчальний посібник. Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ.: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка». 2015. 80 с. | | | |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | | | | | | 1. Тимошенко Н.В. Долікарська допомога: [дистанційний курс для студентів спеціальності 017. Фізична культура і спорт освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»]. URL: https://dl.kfk.sumdu.edu.ua/course/view.php?id=735.  2. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров’я України. URL: https://moz.gov.ua/.  3.Електронна версія Стандарту підготовки І-СТ-3: Підготовка військовослужбовця з тактичної медицини (видання 2) –[http://www.medsanbat](http://www.medsanbat/).info/standart-pidgotovki-i-st-3-vidannya-2-pidgotovka-viyskovosluzhbovtsya-z-taktichnoyi-meditsini/ (назва з екрану). | | | |