**РОБОЧИЙ РЕГЛАМЕНТ**

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ І ОЦІНЮВАННЯ**

**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Технологія і організація будівельного виробництва (зі змістовим модулем «Будівельні конструкції»)»**

**1.Структура навчальної дисципліни**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальний обсяг дисципліни** | **300 годин / 10,0 кредитів ЄКТС** |
| Контактна робота з викладачем | 160 годин |
| Самостійна робота здобувача освіти | 140 годин |
| Розрахунково-графічна робота | 3 семестр |
| Індивідуальне завдання | Курсовий проєкт – 4 семестр |

**Контактна робота з викладачем:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид навчального заняття** | **Контактна робота з викладачем** |
| Лекційні заняття | 64 години / 32 заняття |
| Практичні заняття | 56 годин / 28 занять |
| Розрахунково-графічна робота | 20 годин / 10 занять |
| Курсовий проєкт | 20 годин / 10 занять |

**2.Організація освітнього процесу: семестрів викладання – 2;**

**семестр – 3,4; модульних циклів – 4.**

**3.Шкала оцінювання з навчальної дисципліни за семестрами: R = 100 балів.**

**4. Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи** | **Кількість рейтингових балів за кожен вид навчальної роботи (при позитивному оцінюванні)** | **Підсумок рейтингових балів за мод. циклом (при позитивному оцінюванні)** | **Примітки** |
| **3 семестр** |
| **1 модульний цикл** |
| НД 1. Підготовка до лекції (опрацювання теоретичного матеріалу) | 1,0 бал/тема | 8,0 балів | опрацювати в LMS MOODLE відповідний лекційний матеріал |
| НД 2. Підготовка до тестування в LMS MOODLE. | 1,0 бал/тема | 5,0 балів | виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання» |
| Тестування в LMS MOODLE: Модульний контроль | 7,0 балів/тест | 7,0 балів | виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест»: «Модульний контроль № 1» |
| Усього рейтингових балів в 1 модульному циклі: | **20,0 балів** | – |
| **2 модульний цикл** |
| НД 1. Підготовка до лекції (опрацювання теоретичного матеріалу) | 1,0 бал/тема | 6,0 балів | опрацювати в LMS MOODLE відповідний лекційний матеріал |
| НД 2. Підготовка до тестування в LMS MOODLE. | 1,0 бал/тема | 4,0 балів | виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання» |
| НД 3. Виконання розрахунків на практичних заняттях | 2,0 бали/ПЗ\* | 10,0 балів | \* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті,необхідно виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Завдання» |
| НД 4. Виконання графічних робіт | 4,0 балів/ПЗ\* | 40,0 балів | \* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті,необхідно виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Завдання» |
| Тестування в LMS MOODLE: Модульний контроль | 10,0 балів/тест | 10,0 балів | виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест»: «Модульний контроль № 2» |
| Усього рейтингових балів в 2 модульному циклі: | **70,0** балів | – |
| Семестровий контроль: ЗАЛІК |
| НД 3. Тестування в LMS MOODLE: Залік | 10,0 балів/тест | **10,0 балів** | виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест»: «[Залікове тестування](https://dl.kpt.sumdu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=27542)» |
| Усього за 3 семестр | **100,0 балів** | – |
| **4 семестр** |
| **3 модульний цикл** |
| НД 1. Підготовка до лекції (опрацювання теоретичного матеріалу) | 0,5 бали/тема | 5,0 балів | опрацювати в LMS MOODLE відповідний лекційний матеріал |
| НД 2. Підготовка до тестування в LMS MOODLE. | 1,0 бал/тема | 5,0 балів | виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання» |
| НД 3. Виконання розрахунків на практичних заняттях | 0,5 бали/ПЗ\* | 7,0 балів | \* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті,необхідно виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Завдання» |
| Тестування в LMS MOODLE: Модульний контроль | 3,0 бали/тест | 3,0 бали | виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест»: «Модульний контроль № 3» |
| Усього рейтингових балів в 3 модульному циклі: | **20,0 балів** | – |
| **4 модульний цикл** |
| НД 1. Підготовка до лекції (опрацювання теоретичного матеріалу) | 0,5 бали/тему | 4,0 балів | опрацювати в LMS MOODLE відповідний лекційний матеріал |
| НД 2. Підготовка до тестування в LMS MOODLE. | 1 бал /тему | 4,0 бали | виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест» / «Завдання» |
| НД 3. Виконання розрахунків на практичних заняттях | 1 бал / ПЗ\* | 14,0 балів | \* – у разі відсутності здобувача освіти на практичному занятті,необхідно виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Завдання» |
| НД 5. Виконання курсового проєкту за обраною темою | 15,0 балів | 15,0 балів |  |
| Тестування в LMS MOODLE: Модульний контроль | 3,0 бали/тест | 3,0 бали | виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест»: «Модульний контроль № 4» |
| Усього рейтингових балів в 4 модульному циклі: | **40,0** балів | – |
| Додатковий семестровий контроль: Екзамен |
| Тестування в LMS MOODLE: Додатковий семестровий контроль – ЕКЗАМЕН\*\*\* | 40,0 балів/ екзамен | **40,0** балів | \*\*\* – у разі відсутності здобувача освіти на додатковому семестровому контролі, у т.ч. у разі запровадження дистанційної форми навчання з урахуванням епідемічної ситуації, необхідно виконати в LMS MOODLE відповідний вид діяльності «Тест» – «Екзамен» |
| Усього за 4 семестр | **100,0 балів** | – |
| Додаткові рейтингові бали, що не зараховуються в основний рейтинг дисципліни, що вивчається (заохочувальні бали для підвищення рейтингу у модульному циклі) |
| Відвідування лекцій | 5,0 балів /сукупно за модульним циклом | до 5,0 балів | Особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії |
| Наявність рукописного конспекту | 2,0 бали /сукупно за модульним циклом | до 2,0 балів | Особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії |
| Відвідування консультацій, у т.ч. з використанням онлайн-сервісів | 8,0 балів /сукупно за модульним циклом | до 8,0 балів | Особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії |
| Вхідне діагностування (анкета) в LMS MOODLE | 2,0 бали/анкета | 2,0 бали | Вхідна діагностика проводиться з метою виявлення залишкового рівня досягнутих програмних результатів навчання за фахово-функціональними пререквізитами: «Будівельне матеріалознавство», «Інформаційні системи і технології в будівництві», «Безпека життєдіяльності та охорона праці» Результат вхідного анкетування не зараховується в основний рейтинг дисципліни, що вивчається. |
| Своєчасність виконання графіка виконання індивідуального дослідницького завдання (курсового проєкту) | 2,0 бали /сукупно за модульним циклом | до 2,0 балів | Особисте рішення здобувача освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії |
| Участь у конференціях, круглих столах, конкурсах та ін. заходах із начальної дисципліни/ спеціальності | 2,0 бали /участь | – | \* – на 1 учасника / за фактом |
| Підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, в т.ч. у співавторстві | 20,0 балів\*/ наукова праця | – | \* – на 1 автора / за фактом |
| Підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, в т.ч. у співавторстві | 15,0 балів\*/ наукова праця | – | \* – на 1 автора / за фактом |
| Підготовка до публікації і прийняття до друку наукових праць із навчальної дисципліни: статті в інших наукових виданнях, в т.ч. у співавторстві | 10,0 балів\*/ наукова праця | – | \* – на 1 автора / за фактом |
| Підготовка до публікації і прийняття до друку тез доповідей на конференції, в т.ч. у співавторстві | 5,0 балів\*/ тези доповіді | – | \* – на 1 автора / за фактом |
| Призове місце в другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: I місце | 20,0 балів\*/ призове місце | – | \* – за фактом |
| Призове місце в другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: II місце | 15,0 балів\*/ призове місце | – | \* – за фактом |
| Призове місце в другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: III місце | 10,0 балів\*/ призове місце | – | \* – за фактом |
| Призове місце в другому турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни/ спеціальності: I місце | 20,0 балів\*/ призове місце | – | \* – за фактом |
| Призове місце в другому турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни/ спеціальності: II місце | 15,0 балів\*/ призове місце | – | \* – за фактом |
| Призове місце в другому турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни/ спеціальності: III місце | 10,0 балів\*/ призове місце | – | \* – за фактом |

**5. Підсумок рейтингових балів за мод. циклами та семестрами (при позитивному оцінюванні):**

**3 семестр:**

1-ий модульний цикл: 20,0 балів;

2-ий модульний цикл:  70,0 балів;

Підсумковий семестровий контроль (залік) – 10,0 балів.

**4 семестр:**

3-ий модульний цикл:  20,0 балів;

4-ий модульний цикл:  40,0 балів;

Додатковий семестровий контроль (екзамен) – 40,0 балів.

**6. Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента: оцінювання відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів та балів за захід ПСК, ДСК здійснюється за такою шкалою:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцінювання ECTS** | **Визначення** | **Чотирибальна національна шкала оцінювання** | **Рейтингова бальна шкала оцінювання** |
| А | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 5,0 (відмінно) | 0,90R £ RD £1,00R |
| В | Вище середнього рівня з кількома помилками | 4,0 (добре) | 0,82 R £ RD < 0,90R |
| С | В загальному правильна робота з певною кількістю помилок | 0,74 R £ RD < 0,82R |
| D | Непогано, але зі значною кількістю недоліків | 3,0 (задовільно) | 0,64R £ RD < 0,74R |
| Е | Виконання задовольняє мінімальні критерії | 0,60R £ RD < 0,64R |
| **FX** | **Можливе повторне складання** | **2 (незадовільно)** | **0,35R £ RD < 0,60R** |
| **F** | **Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни** | **RD < 0,35R** |

**Зверніть увагу!!!**

* Підсумкова оцінка за національною шкалою оцінювання та шкалою ЄКТС для дисципліни «Технологія і організація будівельного виробництва (зі змістовим модулем «Будівельні конструкції») як 2-семестрової навчальної дисципліни визначається як середньозважена за двома семестрами викладання відповідно до накопичених рейтингових балів (RD): RDпідсумкова = ( RD3 семестр × 3 кредити + RD4 семестр × 7 кредитів) / 10 кредитів.
* Підсумкова оцінка може відрізнятися від оцінки за останній семестр, не впливає на критерії призначення стипендії і зазначається (виключно) в додатку до диплома.

Лектор курсу: Н.В. Грано