**Лабораторна робота № 5**

**з предмету "Обслуговування комп’ютерних систем і мереж".**

**Тема:** "Застосування програми Wireshark. Аналіз інформації, що передається у мережі".

**Мета:** Отримання студентами практичних навичок застосування програм Wireshark для вивчення мережевого трафіку.

**Обладнання:** IBM - сумісні ПК.

Ресурси в Інтернет (у ютубі шукаємо по запиту: "Застосування програми Wireshark":

<https://www.youtube.com/watch?v=Kfnoy9TziNg&t=213s&ab_channel=Pulse>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cc5wi1bxmpc&t=267s&ab_channel=AndreySozykin>

<https://www.youtube.com/watch?v=fVBvCPER1VI&ab_channel=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2>

**Програма виконання роботи**

**1**. **Переглянути зміст таблиці, що відображається на екрані, записати призначення її стовпців** (Time, Sourse, Destination, Protocol, Lengh, Info).

**2. Переглянути розподіл інформації по рівнях моделі OSI** (Frame – фізичний рівень, Ethernet – канальний рівень, Internet protocol – мережевий рівень, Uses Datagram Protocol – транспортний рівень, Simple Network Menagment Protocol - рівень застосувань)

**3**. **Перевірити різні методи фільтрації**. (ip.dst==192.168.0.2, ip.src!=192.168.0.2,     arp,     !arp,    ip.src=192.168.0.2 && ip.dst==192.168.0.5,

   !( ip.src=192.168.0.2 || ip.dst==192.168.0.5).

**4.** **Переглянути інформацію без пакетів стандарту** . (задати фільтрацію для пакетів **!IPV6**).

**5.** **Переглянути cookie-файли при заходженні на сайт facebook**. (запускаємо захват Wireshark, запускаємо входження на сайт, встановлюємо фільтр "HTTP.cookie"? заходимо у розділ "Hypertext Transfer Protocol -> GET)

**Зміст звіту з лабораторної роботи.**

**УВАГА !!! Напівжирний текст – завдання у пункті протоколу:**

**3. Програма виконання роботи.**

**Звичайний текст – ОСНОВА для відповіді у пункті протоколу:**

**4. Обробка результатів.**

Пункти протоколу:

1. Мета.

2. Обладнання.

3. Програма виконання роботи.

4. Обробка результатів.

5. Висновки.