**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

**Тема: «Визначення наслідків корупції»**

***Мета:***

- дослідити прояви корупції, наслідки для економіки і суспільства в цілому;

***-*** вдосконалити вміння студентів щодо аналізу інформативного матеріалу щодо корупції з різних джерел з подальшим формуванням висновків;

- виховати громадянську, правову та економічну культуру студентів.

***Загальні вказівки***

***Корупція*** – негативне суспільне явище, яке проявляється в незаконному використанні посадовими особами їхніх прав і можливостей з метою збагачення, що завдає шкоди державі.

Корупція - це, з одного боку, незаконні дії державної посадової особи, яка приймає, випрошує або вимагає гроші чи інші винагороди від громадян чи бізнесу, а з іншого, це дії громадян, які пропонують з власної ініціативи таким посадовим особам винагороду з метою оминути закон та отримати для себе перевагу або іншу особисту вигоду.

*Приклади дій, коли гроші (хабарі) чи інші «подяки/подарунки» надаються:*

* **як компенсація у лікарнях чи університетах**, де «дякують» лікарю або викладачу, нерідко ставлячись до цього як до прояву людяності та «плати за його важку працю». Цей вид корупції хабарники виправдовують як джерело компенсації низьких заробітних плат;
* **як засіб уникнення відповідальності**, коли громадяни самі порушили закон і їх переслідують правоохоронні органи та суд;
* **як засіб подолання бюрократичних перепон**, коли хочеться прискорити якусь процедуру, оскільки це дозволяє зберегти час та ефективно вирішити питання;
* **як засіб отримання переваги при веденні свого бізнесу**. Коли громадяни-підприємці хочуть гарантовано отримати доступ до державних ресурсів, надаючи послуги, що оминають конкурсні процедури.

***Методичні рекомендації до виконання завдань***

**Завдання 1.** Прочитайте історію та дайте відповіді на запитання.

***Паспорт «по знайомству»***

*Громадянину Петру Петренку необхідно оформити потрібний йому документ - закордонний паспорт для подорожі в іншу країну. Це можна зробити лише у сервісному центрі або відділенні Державної міграційної служби. За законом, процедура має тривати не більше 20 робочих днів, але на практиці вона затягується. Громадянин П. Петренко вирішує заплатити знайомому державному службовцю додаткову суму за прискорення оформлення документа. Державний службовець бере кошти і громадянин П. Петренко невдовзі отримав необхідний документ.*

***Запитання:***

* Чи помічаєте ви наявність таких проблем у вашому житті? Чи є у вашому колі спілкування люди, що постраждали від них?
* Чи завжди хабар є гарантією вирішення проблеми?
* Чи бачите ви зв’язок між описаною у тексті ситуацією та поширеністю корупції в державі?
* Чи готові ви повідомляти про вимагання неправомірної вигоди у правоохоронні органи або ЗМІ? Якщо ні, то чому?
* Чи відчуваєте ви, що несете частку особистої відповідальності за розв’язання цієї проблеми?

**Завдання 2.** Розгляньте в таблиці 1 основні наслідки, які несе корупція як для окремих людей, так і суспільства в цілому. Наведіть **мінімум два приклади** корупції, про які розповідають ЗМІ (використайте матеріали з передач «Гроші», «Схеми», статті журналу «Кореспондент» і т. ін.), визначивши наслідки корупційних дій.

*Таблиця 1*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Корупція воює на боці ворога
 | через корупцію армія не отримує достатньо коштів, а люди, які змушені були покинути власні будівлі на Сході України, не отримують належну допомогу |
| 1. Корупція відлякує інвесторів
 | інвестиції, які могли б створити нові робочі місця не йдуть до країни, оскільки не забезпечено рівних та прозорих умов для ведення бізнесу та не захищені права власності |
| 1. Корупція вбиває
 | аварійні будівлі, які допущені до експлуатації завдяки хабарам, призводять до загибелі людей; нетверезі водії, що відкуповуються від відповідальності, вбивають людей |
| 1. Корупція зменшує шанси на освіту
 | обдарована молодь обмежена у вступі до провідного ЗВО (закладу вищої освіти); хабарництво викладачів ЗВО при прийомі іспитів та курсових робіт за гроші знижує якість підготовки фахівців |
| 1. Корупція краде
 | сплачені податки осідають в кишенях корупціонерів, а не спрямовуються на розбудову важливих для громадян та їхніх дітей установ (поліклінік, дитячих садків, шкіл) та надання якісних послуг населенню. |

**Завдання 3.** Запропонуйте шляхи боротьби простих громадян з проявами корупції.

***Рекомендовані інформаційні ресурси:***

1. Програма «Гроші» <https://www.youtube.com/playlist?list=PLzg4Ge9VHZEwqoLEcToXT_L3FA_YBjean>

2. Програма «Схеми»<https://www.radiosvoboda.org/z/17092>

3. Журнал «Кореспондент» <https://ua.korrespondent.net/Default.aspx?page_id=60&lang=ua&stx=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F&roi=0&st=1>