Аналіз НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | 02.10.2020 | Викладач  | Волосюк Т.В. |
| Група | М-01 | Шифр спеціальності | 073 |
| Дисципліна | Економічна теорія |
| Тема заняття | Фінансова система держави. Державний бюджет. Податки  |
|  |
| Вид навчального заняття (потрібне позначити): |
|  | *урок (за освітньою програмою профільної середньої освіти)* |
| + | *лекція* |  | *практичне заняття* |
|  | *семінарське заняття* |  | *лабораторне заняття* |
|  | *індивідуальне заняття* |  | *консультація* |
| Тип заняття (потрібне позначити): |
| + | *засвоєння нового матеріалу* |  | *засвоєння навичок і умінь* |
|  | *узагальнення та систематизації* |  | *використання знань, умінь, навичок* |
|  | *контролю, корекції знань, умінь, навичок* |  | *комбіноване заняття* |
| Форма організації (потрібне позначити): |
| + | *очна* |  | *дистанційна*  |
| Засіб доступу\* (потрібне позначити): |
|  | *MOODLE* |  | *Classroom* |  | *мобільна телефонія* |  | *інше* |
| Режим проведення\* (потрібне позначити): |
|  | *синхронний* |  | *асинхронний* |
| Сервіс забезпечення синхронного режиму\* (потрібне позначити): |
|  | *ZOOM* |  | *Google Meet* |  | *інше (зазначити)* |  |

*\* – заповнюється лише за умови дистанційної форми проведення навчального заняття*

**СПОСТЕРЕЖЕННЯ**

*При спостереженні наявність ознаки оцінюється за шкалою:*

***0 – ознака не присутня, 1 - присутня частково, 2 - присутня у повній мірі***

| **Аспект** | **Критерій** | **Оцінка** |
| --- | --- | --- |
| *Організаційна складова* | *готовність аудиторії/веб-середовища до навчання* | 2 |
| *дотримання структурних елементів заняття* | 2 |
| *оптимальність розподілу часу, дотримання регламенту* | 2 |
| *дотримання основних психологічних вимог (у т.ч. індивідуальних і вікових особливостей здобувачів освіти)* | 2 |
| *дотримання основних санітарно-гігієнічних вимог* | 2 |
| *Оцінка основних структурних елементів заняття* | *повідомлення теми, формування цілей заняття, очікуваних результатів*  | 2 |
| *актуалізація опорних знань* | 2 |
| *виклад основного матеріалу* | 2 |
| *закріплення і рефлексія*  | 2 |
| *своєчасність, об’єм домашнього завдання* | 1 |
| *оголошення та аргументація оцінок* | 1 |
| *Методична складова* | *відповідність теми заняття робочій програмі навчальної дисципліни*  | 2 |
| *формування та підтримка міждисциплінарних зв’язків* | 2 |
| *створення емоційного та інтелектуального настрою* | 1 |
| *ефективність використання наочного й дидактичного матеріалу* | 2 |
| *реалізація принципів навчання:* | – |
| *– науковості навчання* | 2 |
| *– доступності навчання* | 2 |
| *– оптимальності навчання*  | 2 |
| *– систематичності й послідовності навчання* | 2 |
| *– диференціації та індивідуалізації навчання* | 2 |
| *– свідомості, самостійності та активності, міцності знань, умінь і навичок здобувачів освіти* | 2 |
| *– проблемності навчання* | 2 |
| *– зв'язку теорії з практикою, навчання з життям* | 2 |
| *– наочності (ефективність та доцільність використання наочності та технічних засобів навчання)* | 2 |
| *– єдності освітньої, виховної та розвивальної функцій навчання* | 1 |
| *Оцінка здобувачів освіти на занятті* | *пізнавальна активність, творчість, самостійність* | 1 |
| *дисциплінованість, організованість* | 1 |
| *рівень розвитку ключових/загальних і спеціальних (фахових) компетентностей*  | 2 |
| *Оцінка особистісних якостей викладача* | *якість викладання навчального матеріалу* | 2 |
| *ораторське мистецтво* | 2 |
| *якість мови (темп, дикція, образність, емоційність, виразність,**правильність)* | 2 |
| *педагогічний такт*  | 2 |
| *зовнішній вигляд, міміка, жести* | 2 |
| *Оцінка ефективності діяльності викладача на занятті* | *раціональність і ефективність використання часу, оптимальність темпу, а також чергування і зміна діяльності в ході заняття* | 2 |
| *раціональність та ефективність використання методів і організаційних форм роботи на занятті* | 2 |
| *наявність і ефективність колективних (групових) форм роботи здобувача освіти на занятті* | 2 |
| *наявність і ефективність зворотного зв’язку в ході заняття* | 2 |
| *наявність і ефективність використання методів самостійної роботи здобувача освіти* | 2 |
| *наявність і ефективність контролю за роботою здобувачів освіти і рівень вимог, на якому проводилася оцінка очікуваних результатів*  | 2 |
| *наявність і ефективність орієнтації на професійну діяльність, виховного впливу* | 2 |
| ***РАЗОМ*** *(максимальна кількість балів – 80 балів)* | 75 |
| ***ОЦІНКА ПРОВЕДЕНОГО ЗАНЯТТЯ (К = )\*\**** | 94 |

*\*\* – підрахуйте К=n/80×100% , де n - кількість набраних балів*

**Критерії оцінювання проведеного заняття:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К > 70%** | **К = 50-70%** | **К = 30-49 %** | **К < 30%** |
| оптимальний рівень  | допустимий рівень | критичний рівень | недопустимий рівень |

|  |  |
| --- | --- |
| Висновки: | Проведене лекційне заняття відповідає такому критерію, а саме:  |
| оптимальний рівень |
| Рекомендації: | Відсутні |
|  |
|  |
|  |  |
| Заняття відвідав: |  Тетяна ГРЕБЕНИК, гарант ОПП «Менеджмент організацій» |
|  |  |
| З аналізом ознайомлений:  |  |

*Зауваження і вказівки адміністрації за результатами аналізу навчального заняття:*

Заступник директора з навчальної роботи Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_р.