Аналіз НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | | | | 02.10.2020 | | | Викладач | | | | | | Волосюк Т.В. | | | | | |
| Група | | | | | М-01 | | | Шифр спеціальності | | | | | | | | 073 | | | |
| Дисципліна | | | | | Економічна теорія | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема заняття | | | | | Фінансова система держави. Державний бюджет. Податки | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Вид навчального заняття (потрібне позначити): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *урок (за освітньою програмою профільної середньої освіти)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | *лекція* | | | | | | | | | | | |  | | *практичне заняття* | | | | |
|  | *семінарське заняття* | | | | | | | | | | | |  | | *лабораторне заняття* | | | | |
|  | *індивідуальне заняття* | | | | | | | | | | | |  | | *консультація* | | | | |
| Тип заняття (потрібне позначити): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | *засвоєння нового матеріалу* | | | | | | | | | | | |  | | *засвоєння навичок і умінь* | | | | |
|  | *узагальнення та систематизації* | | | | | | | | | | | |  | | *використання знань, умінь, навичок* | | | | |
|  | *контролю, корекції знань, умінь, навичок* | | | | | | | | | | | |  | | *комбіноване заняття* | | | | |
| Форма організації (потрібне позначити): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | *очна* |  | | | | *дистанційна* | | | | | | | | | | | | | |
| Засіб доступу\* (потрібне позначити): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *MOODLE* | | |  | | | *Classroom* | | |  | | *мобільна телефонія* | | | | | |  | *інше* |
| Режим проведення\* (потрібне позначити): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *синхронний* | | | | | | | | |  | | *асинхронний* | | | | | | | |
| Сервіс забезпечення синхронного режиму\* (потрібне позначити): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *ZOOM* | |  | | | | *Google Meet* | |  | | *інше (зазначити)* | | | | | |  | | |

*\* – заповнюється лише за умови дистанційної форми проведення навчального заняття*

**СПОСТЕРЕЖЕННЯ**

*При спостереженні наявність ознаки оцінюється за шкалою:*

***0 – ознака не присутня, 1 - присутня частково, 2 - присутня у повній мірі***

| **Аспект** | **Критерій** | **Оцінка** |
| --- | --- | --- |
| *Організаційна складова* | *готовність аудиторії/веб-середовища до навчання* | 2 |
| *дотримання структурних елементів заняття* | 2 |
| *оптимальність розподілу часу, дотримання регламенту* | 2 |
| *дотримання основних психологічних вимог (у т.ч. індивідуальних і вікових особливостей здобувачів освіти)* | 2 |
| *дотримання основних санітарно-гігієнічних вимог* | 2 |
| *Оцінка основних структурних елементів заняття* | *повідомлення теми, формування цілей заняття, очікуваних результатів* | 2 |
| *актуалізація опорних знань* | 2 |
| *виклад основного матеріалу* | 2 |
| *закріплення і рефлексія* | 2 |
| *своєчасність, об’єм домашнього завдання* | 1 |
| *оголошення та аргументація оцінок* | 1 |
| *Методична складова* | *відповідність теми заняття робочій програмі навчальної дисципліни* | 2 |
| *формування та підтримка міждисциплінарних зв’язків* | 2 |
| *створення емоційного та інтелектуального настрою* | 1 |
| *ефективність використання наочного й дидактичного матеріалу* | 2 |
| *реалізація принципів навчання:* | – |
| *– науковості навчання* | 2 |
| *– доступності навчання* | 2 |
| *– оптимальності навчання* | 2 |
| *– систематичності й послідовності навчання* | 2 |
| *– диференціації та індивідуалізації навчання* | 2 |
| *– свідомості, самостійності та активності, міцності знань, умінь і навичок здобувачів освіти* | 2 |
| *– проблемності навчання* | 2 |
| *– зв'язку теорії з практикою, навчання з життям* | 2 |
| *– наочності (ефективність та доцільність використання наочності та технічних засобів навчання)* | 2 |
| *– єдності освітньої, виховної та розвивальної функцій навчання* | 1 |
| *Оцінка здобувачів освіти на занятті* | *пізнавальна активність, творчість, самостійність* | 1 |
| *дисциплінованість, організованість* | 1 |
| *рівень розвитку ключових/загальних і спеціальних (фахових) компетентностей* | 2 |
| *Оцінка особистісних якостей викладача* | *якість викладання навчального матеріалу* | 2 |
| *ораторське мистецтво* | 2 |
| *якість мови (темп, дикція, образність, емоційність, виразність,*  *правильність)* | 2 |
| *педагогічний такт* | 2 |
| *зовнішній вигляд, міміка, жести* | 2 |
| *Оцінка ефективності діяльності викладача на занятті* | *раціональність і ефективність використання часу, оптимальність темпу, а також чергування і зміна діяльності в ході заняття* | 2 |
| *раціональність та ефективність використання методів і організаційних форм роботи на занятті* | 2 |
| *наявність і ефективність колективних (групових) форм роботи здобувача освіти на занятті* | 2 |
| *наявність і ефективність зворотного зв’язку в ході заняття* | 2 |
| *наявність і ефективність використання методів самостійної роботи здобувача освіти* | 2 |
| *наявність і ефективність контролю за роботою здобувачів освіти і рівень вимог, на якому проводилася оцінка очікуваних результатів* | 2 |
| *наявність і ефективність орієнтації на професійну діяльність, виховного впливу* | 2 |
| ***РАЗОМ*** *(максимальна кількість балів – 80 балів)* | | 75 |
| ***ОЦІНКА ПРОВЕДЕНОГО ЗАНЯТТЯ (К = )\*\**** | | 94 |

*\*\* – підрахуйте К=n/80×100% , де n - кількість набраних балів*

**Критерії оцінювання проведеного заняття:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **К > 70%** | **К = 50-70%** | **К = 30-49 %** | **К < 30%** |
| оптимальний рівень | допустимий рівень | критичний рівень | недопустимий рівень |

|  |  |
| --- | --- |
| Висновки: | Проведене лекційне заняття відповідає такому критерію, а саме: |
| оптимальний рівень |
| Рекомендації: | Відсутні |
|  |
|  |
|  |  |
| Заняття відвідав: | Тетяна ГРЕБЕНИК, гарант ОПП «Менеджмент організацій» |
|  |  |
| З аналізом ознайомлений: |  |

*Зауваження і вказівки адміністрації за результатами аналізу навчального заняття:*

Заступник директора з навчальної роботи Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_р.