**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** | |
| Повна назва навчальної дисципліни | Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту (футбол) |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | Сумський державний університет |
| Повна назва структурного підрозділу | Класичний фаховий коледж  Сумського державного університету |
| Розробник(и) | Гончаренко Володимир Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор,  викладач Класичного фахового коледжу  Сумського державного університету |
| Рівень вищої освіти | Початковий рівень (короткий цикл)  НРК України – 5 рівень;  FQ-EHEA – короткий цикл;  QF-LLL – 5 рівень |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | 30 тижнів протягом 1–4-го семестру |
| Обсяг навчальної дисципліни | Обсяг навчальної дисципліни становить 10 кредитів ЄКТС, 300 годин, з яких 128 годин становить контактна робота з викладачем (8 годин лекцій, 120 годин практичних), 172 години становить самостійна робота |
| Мова(и) викладання | Українською мовою |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** | |
| Статус дисципліни | Обов’язкова навчальна дисципліна |
| Передумови для вивчення дисципліни | Передумови відсутні |
| Додаткові умови | Одночасно мають бути вивчені: Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем «Історія фізичної культури»), Безпека життєдіяльності (зі змістовим модулем «Соціальна та професійна безпека діяльності людини»); Анатомія (зі змістовим модулем «Основи динамічної анатомії») |
| Обмеження | Обмеження відсутні |
| **3. Мета навчальної дисципліни** | |
| Метою навчальної дисципліни є набуття та підвищення спортивної майстерності у обраному виді спорту, виконання студентами вимог існуючої «Єдиної спортивної кваліфікації», а також формування базових професійних знань, вмінь та практичних навичок, які забезпечують підготовку спортсменів у обраному виді спорту. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**  **ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ**  **Тема 1. Зміст і завдання загальної фізичної підготовки.** **Засоби і методи загальної фізичної підготовки.** «Підвищення спортивної майстерності як навчальна дисципліна». Удосконалення загальної фізичної підготовленості. Підвищення функціональних можливостей спортсменів у обраному виді спорту (ОВС). Планування засобів загальної фізичної підготовки в річному циклі підготовки в ОВС. Основні засоби загальної фізичної підготовки. Закономірність переносу тренувального ефекту з підготовчих вправ на основні. Методи, що використовуються у загальній фізичній підготовці в ОВС.  **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**  **СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ**  **Тема 2. Зміст і завдання спеціальної фізичної підготовки. Засоби і методи спеціальної фізичної підготовки.** Підвищення рівня спеціальної фізичної підготовленості. Підвищення функціональних можливостей спеціальної працездатності. Планування спеціальної фізичної підготовки в річному циклі тренування. Принципи спортивного тренування.Основні засоби спеціальної фізичної підготовки.  **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.**  **ТЕХНІКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ** Методи, що використовуються у спеціальній фізичній підготовці в ОВС. Навантаження і відпочинок в процесі спортивного тренування.  **Тема 3. Структура і зміст техніко-технічної підготовки**. **Засоби і методи техніко-тактичної підготовки.** Загальні поняття спортивної техніки та основи техніки в ОВС. Спортивна техніка і технічна підготовленість. Структура і зміст технічної підготовки в обраному виді спорту. Класифікація техніки в ОВС. Оволодіння і вдосконалення техніки в ОВС. Спортивна тактика, тактична підготовленість і напрямки тактичної підготовки, шляхи вдосконалення тактичної підготовленості. Завдання, засоби і методи техніко-тактичної підготовки в обраному виді спорту. Контроль технічної та тактичної підготовленості спортсменів.  **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.**  **ІНТЕГРАЛЬНА ПІДГОТОВКА В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ**  **Тема 4. Структура і зміст інтегральної підготовки. Засоби і методи інтегральної підготовки.** Поняття інтегральної підготовки. Завдання інтегральної підготовки. Засоби інтегральної підготовки. Використання системи психолого-педагогічних впливів з метою формування і вдосконалення властивостей і якостей особистості, її психічних станів, які необхідні для успішного виконання тренувальної діяльності, підготовки до змагань і ефективного виступу в них.Управління стартовим станом. Вдосконалення спеціалізованих умінь. Регулювання психічної напруги. Психологічний супровід спортсменів. Товариські матчі. Змагання протягом навчання. | | | | | | | |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе: | | | | | | | |
| РН1. | | | Знати предмет, мету і завдання курсу «Підвищення спортивної майстерності». Володіти засобами удосконалення загальної фізичної підготовленості та підвищення функціональних можливостей спортсменів у обраному виді спорту (ОВС). Здійснювати планування засобів загальної фізичної підготовки в річному циклі підготовки в ОВС. Підбирати основні засоби загальної фізичної підготовки. Володіти методами, які використовуються загальній фізичній підготовці в ОВС. | | | | |
| РН2. | | | Знати технологію підвищення рівня спеціальної фізичної підготовленості, підвищення функціональних можливостей та спеціальної працездатності. Здійснювати планування спеціальної фізичної підготовки в річному циклі тренування. Володіти принципами спортивного тренування таосновними засобами спеціальної фізичної підготовки. Застосовувати методи спеціальної фізичної підготовки в ОВС. Планувати навантаження і відпочинок в процесі спортивного тренування. | | | | |
| РН3. | | | Знати загальні поняття спортивної техніки та основи техніки, структуру і зміст технічної підготовки в обраному виді спорту. Знати класифікацію техніки і володіти вдосконаленням техніки в ОВС. Використовувати тактичну підготовленість та шляхи її вдосконалення. Володіти засобами і методами техніко-тактичної підготовки в обраному виді спорту. Застосовувати контроль технічної та тактичної підготовленості. | | | | |
| РН4. | | | Знати сутність та завдання інтегральної підготовки. Володіти **з**асобами інтегральної підготовки. Використовувати систему психолого-педагогічних впливів з метою формування і вдосконалення властивостей і якостей особистості, її психічних станів, які необхідні для успішного виконання тренувальної діяльності, підготовки до змагань і ефективного виступу в них.Здійснюватиуправління стартовим станом та психологічний супровід спортсменів. | | | | |
| **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів** | | | | | | | |
| Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна: | | | | | | | |
| ПРН 5. | | | Знати та розуміти спортивну термінологію сучасного розвитку фізичної культури і спорту | | | | |
| ПРН 10. | | | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом | | | | |
| ПРН 15. | | | Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань | | | | |
| **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності** | | | | | | | |
| **7.1 Види навчальних занять** | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ** | | | | | | | |
| **Тема 1. Зміст і завдання загальної фізичної підготовки.** **Засоби і методи загальної фізичної підготовки.** | | | | | | | |
| Л 1 | | Основи загальної та спеціальної фізичної підготовки. Спортивна підготовка. | | | | | |
| ПЗ 1 | | «Підвищення спортивної майстерності» як навчальна дисципліна. Удосконалення загальної фізичної підготовленості. Підвищення функціональних можливостей спортсменів у обраному виді спорту (ОВС). | | | | | |
| ПЗ 2 | | Підвищення функціональних можливостей спортсменів у ОВС. Основні засоби загальної фізичної підготовки. Обсяг і режим навантаження. | | | | | |
| ПЗ 3 | | Планування засобів загальної фізичної підготовки в річному циклі підготовки в ОВС. Основні засоби загальної фізичної підготовки. Вибір методики індивідуального тренування. | | | | | |
| ПЗ 4 | | Основні засоби загальної фізичної підготовки. Закономірність переносу тренувального ефекту з підготовчих вправ на основні. Вправи з м’ячем. *Контрольний норматив – біг 100м.* Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 5 | | Тренувальний ефект: терміновий, поточний, кумулятивний. Методи, що використовуються у загальній фізичній підготовці в ОВС. Загальна фізична підготовка. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 6 | | Інтенсивність. Дозування фізичного навантаження. Характер відпочинку та його тривалість. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 7 | | Підвищення функціональних можливостей спортсменів у ОВС. Основні засоби загальної фізичної підготовки. *Контрольний норматив – піднімання в сід за 1 хвилину.* Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 8 | | Основні засоби загальної фізичної підготовки. Тренувальний ефект. Інтенсивність. Дозування фізичного навантаження. Характер відпочинку та його тривалість. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 9 | | Засоби і методи загальної фізичної підготовки.Розвиток швидкісно-силових рухових якостей. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 10 | | Специфіка розвитку швидкісно-силових рухових якостей та вибухової сили футболіста. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 11 | | Розвиток швидкісно-силових рухових якостей. Виховання стрибучості вибухової сили. Тренажери, інвентар і обладнання для загально-фізичної підготовки футболістів. *Контрольний норматив – підтягування (згинання рук в упорі лежачі).* | | | | | |
| ПЗ 12 | | Використання силових тренувальних пристроїв та тренажерів. Виховання основних рухових якостей. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 13 | | Розвиток загальної витривалості. Рівномірний біг до 60 хвилин. Засоби і методи розвитку. Спортивні споруди, устаткування та інвентар для проведення змагань. | | | | | |
| ПЗ 14 | | Вправи для розвитку загальної витривалості. Колове тренування як засіб розвитку загальної витривалості. Колове тренування: біг 400-800м – силова робота з амортизаторами (протягом 60 хвилин). | | | | | |
| ПЗ 15 | | Розвиток спритності. Основні вимоги до методики розвитку спритності у футболі. Вправи на координацію рухів футболіста. *Контрольний норматив – стрибок у довжину з місця.* Двостороння гра. | | | | | |
| **Змістовий модуль 2. СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ** | | | | | | | |
| **Тема 2. Зміст і завдання спеціальної фізичної підготовки. Засоби і методи спеціальної фізичної підготовки**. | | | | | | | |
| Л 2 | | Основи методики самостійних занять фізичними вправами. | | | | | |
| ПЗ 16 | | Зміст і завдання спеціальної фізичної підготовки. Підвищення рівня спеціальної фізичної підготовленості. Специфічні особливості розвитку спеціальної витривалості футболістів. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 17 | | Підвищення функціональних можливостей спеціальної працездатності. Специфічні особливості стрибучості футболістів. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 18 | | Підвищення функціональних можливостей спеціальної працездатності. **Засоби спеціальної фізичної підготовки футболістів**: змагальні вправи і вправи, подібні до них за кінематичними і динамічними характеристиками. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 19 | | Розвиток спеціальних якостей, їхня інтенсивність і характер та рівень тренованості футболіста і його кваліфікація. Планування засобів спеціальної фізичної підготовки в річному циклі підготовки в ОВС. *Контрольний норматив - зупинка м’яча, що опускається, одним з вивчених способів.* Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 20 | | Підвищення функціональних можливостей спеціальної працездатності. **Засоби спеціальної фізичної підготовки футболістів**: змагальні вправи і вправи, подібні до них за кінематичними і динамічними характеристиками. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 21 | | Розвиток спеціальних якостей з м’ячем і без нього. Планування засобів фізичної підготовки в тижневому та місячному циклах підготовки в ОВС. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 22 | | Розвиток спеціальних якостей з м’ячем і без нього. Розвиток спритності та координації. *Контрольний норматив - ведіння м’яча.* Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 23 | | Розвиток спеціальної витривалості за допомогою колового тренування. Мікро та макро цикли тренування. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 24 | | Методи, що використовуються у спеціальній фізичній підготовці в ОВС. Навантаження і відпочинок в процесі спортивного тренування. Вдосконалення спеціальної витривалості. | | | | | |
| ПЗ 25 | | Принципи спортивного тренування.Основні засоби спеціальної фізичної підготовки. Розвиток стрибучості та координації рухів. *Контрольний норматив – човниковий біг 4х9м.* Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 26 | | Підвищення функціональних можливостей спеціальної працездатності. Розвиток спеціальних якостей з м’ячем і без нього. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 27 | | Розвиток спеціальних якостей у тижневому циклі. Основні вимоги до методики розвитку спритності у футболі. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 28 | | Розвиток спеціальних якостей у тижневому циклі. Основні вимоги до методики розвитку координації рухів у футболі. Контрольний норматив - удар на точність одним з вивчених способів в задану площину воріт з-за меж штрафного майданчика. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 29 | | Розвиток спеціальних якостей у тижневому циклі. Основні вимоги до методики розвитку гнучкості у футболі. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 30 | | Розвиток спеціальних якостей у тижневому циклі. Основні вимоги до методики розвитку сили у футболі. Вправи з м’ячем. Двостороння гра. | | | | | |
| **Змістовий модуль 3. ТЕХНІКО-ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ** | | | | | | | |
| **Тема 3. Структура і зміст техніко-технічної підготовки**. **Засоби і методи техніко-тактичної підготовки.** | | | | | | | |
| Л 3 | | Техніко-тактична підгогтовка. | | | | | |
| ПЗ 31 | | Загальні поняття спортивної техніки та основи техніки в ОВС. Техніка виконання стійки у футболі: стійка футболіста, правильне положення м’яча. Спеціальні вправи для закріплення стійки футболіста. Техніка виконання переміщень у футболі, поєднання різних способів переміщень. Рухливі ігри з елементами різних способів переміщень футболістів | | | | | |
| ПЗ 32 | | Спортивна техніка і технічна підготовленість. Стійки та переміщення в футболі з м’ячем та без м’яча. Рухливі ігри з елементами різних способів переміщень . Навчальна гра з загостренням уваги на правильності переміщень та усунення помилок в переміщенні. | | | | | |
| ПЗ 33 | | Структура і зміст технічної підготовки в обраному виді спорту. Техніка виконання стійки та переміщень у футболі, поєднання різних способів переміщень. Передачі м’яча у футболі на місці. Навчання передачі м’яча. Ведіння м’яча. | | | | | |
| ПЗ 34 | | Передачі м’яча в паралельному та зустрічному русі. Естафети з елементами різних способів передач в русі. Комплексні вправи, до складу яких входять різні способи переміщень та різні способи передач м’яча. Естафети з елементами різних способів передач в русі. Ведіння м’яча. Удари по м’ячу. Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 35 | | Рухливі ігри та естафети на закріплення вивчених елементів. Навчальна гра із завданням використовування елементів різних способів володіння м’ячем. *Контрольний норматив - ведіння м’яча.* Двостороння гра. | | | | | |
| ПЗ 36 | | Класифікація техніки в ОВС. Навчання блокування м’яча. Вправи до яких входять елементи блокування м’яча. Рухливі ігри та естафети на закріплення елементів блокування м’яча. | | | | | |
| ПЗ 37 | | Удари по м’ячу. Рухливі ігри та естафети на закріплення вивчених елементів. Навчальна гра із завданням використовування елементів різних способів володіння м’ячем. | | | | | |
| ПЗ 38 | | Оволодіння і вдосконалення техніки в ОВС. Рухливі ігри та естафети на закріплення вивчених елементів. *Контрольний норматив - удар на точність одним з вивчених способів в задану площину воріт з-за меж штрафного майданчика.* Навчальна гра із завданням використовування елементів різних способів володіння м’ячем. | | | | | |
| ПЗ 39 | | Класифікація тактичних прийомів у футболі. Поняття «термінологія», «класифікація», «систематизація». Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання. Тактика тренувальної діяльності. Навчальна гра із завданням. | | | | | |
| ПЗ 40 | | Спортивна тактика, тактична підготовленість і напрямки тактичної підготовки, шляхи вдосконалення тактичної підготовленості. Методи навчання і тренування. Навчальна гра із завданням. | | | | | |
| ПЗ 41 | | Особливості вдосконалення індивідуальних та групових тактичних дій. Навчання і вдосконалення тактичних дій у футболі. Створення уявлення про прийом, що вивчається. Вивчення прийому в спрощених умовах. Вивчення прийому в ускладнених умовах. Вивчення прийому в двосторонній грі. *Контрольний норматив – піднімання в сід за 1 хвилину.* | | | | | |
| ПЗ 42 | | Завдання, засоби і методи техніко-тактичної підготовки в обраному виді спорту. Тактичні схеми у футболі. Функції гравців. Індивідуальні, групові, командні тактичні дії. Навчальна гра із завданням. | | | | | |
| ПЗ 43 | | Психологічні особливості тактики гри. Навчання та вдосконалення індивідуальних тактичних дій гравців в захисті та нападі. Навчальна гра із завданням. | | | | | |
| ПЗ 44 | | Навчання та вдосконалення взаємодій двох та трьох гравців в захисті та нападі. Навчальна гра із завданням. | | | | | |
| ПЗ 45 | | Особливості вдосконалення командних тактичних дій. Навчання та вдосконалення взаємодій в захисті та нападі. *Контрольний норматив – підтягування.* Навчальна гра із завданням. | | | | | |
| **Змістовий модуль 4. ІНТЕГРАЛЬНА ПІДГОТОВКА В ОБРАНОМУ ВИДІ СПОРТУ** | | | | | | | |
| **Тема 4. Інтегральна підготовка.** | | | | | | | |
| Л 4 | | Інтегральна підготовка. | | | | | |
| ПЗ 46 | | Поняття інтегральної підготовки. Завдання та засоби інтегральної підготовки. Організація і проведення змагань, робота з документами. Документація змагань. Положення про змагання. Навчальна гра з оформленням документації. | | | | | |
| ПЗ 47 | | Документація змагань. Положення про змагання. *Контрольний норматив – підтягування (згинання рук в упорі лежачі).* Навчальна гра з метою покращення різних видів підготовленості футболістів. | | | | | |
| ПЗ 48 | | Арбітраж. Склад суддівської колегії, обов’язки суддів. Жести судді. Навчальна гра з практикою суддівства. | | | | | |
| ПЗ 49 | | Показники зовнішнього, внутрішнього та психологічного навантаження під час змагань. Засоби відновлення. Двостороння гра з практикою суддівства. | | | | | |
| ПЗ 50 | | Використання системи психолого-педагогічних впливів з метою формування і вдосконалення властивостей і якостей особистості, її психічних станів, які необхідні для успішного виконання тренувальної діяльності, підготовки до змагань і ефективного виступу в них. Двостороння гра з практикою суддівства | | | | | |
| ПЗ 51 | | Планування та регулювання змагального навантаження. Перетренованість та засоби відновлення. Двостороння гра з практикою суддівства. | | | | | |
| ПЗ 52 | | Навчальна гра з метою покращення різних видів підготовленості футболістів. Практика суддівства. | | | | | |
| ПЗ 53 | | Статистика гри. Статистичні дані окремого гравця, статистика команди. *Контрольний норматив - зупинка м’яча, що опускається, одним з вивчених способів.* Навчальна гра з веденням статистики. Практика суддівства. | | | | | |
| ПЗ 54 | | Управління стартовим станом. Засоби і методи інтегральної підготовки. Навчальна гра з метою покращення різних видів підготовленості футболістів. Практика суддівства. | | | | | |
| ПЗ 55 | | Тренувальні та змагальні навантаження. Навчальна гра з метою покращення різних видів підготовленості футболістів. Практика суддівства. | | | | | |
| ПЗ 56 | | Інтегральна підготовка. Навчальна гра з метою покращення різних видів підготовленості футболістів. Практика суддівства. | | | | | |
| ПЗ 57 | | Вдосконалення спеціалізованих умінь. Навчальна гра з метою покращення різних видів підготовленості футболістів. Практика суддівства. | | | | | |
| ПЗ 58 | | Тренувальні та змагальні навантаження. *Контрольний норматив – біг 100м.* Навчальна гра з метою покращення різних видів підготовленості футболістів. Практика суддівства. | | | | | |
| ПЗ 59 | | Регулювання психічної напруги. Психологічний супровід спортсменів. Навчальна гра з метою покращення різних видів підготовленості футболістів. Практика суддівства. | | | | | |
| ПЗ 60 | | Контрольна або товариська гра з метою виявлення рівнів різних видів підготовленості футболістів. Практика суддівства. | | | | | |
| **7.2 Види навчальної діяльності** | | | | | | | |
| НД 1. | | Підготовка до практичного заняття. | | | | | |
| НД 2. | | Підготовка до тестування. | | | | | |
| **8. Методи викладання, навчання** | | | | | | | |
| Дисципліна передбачає навчання через: | | | | | | | |
| МН 1. | | Практичні заняття. | | | | | |
| МН 2. | | Мобільне навчання (m-learning). | | | | | |
| МН 3. | | Змішане навчання (blended-learning) | | | | | |
| Практичні заняття, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах, що є основою для самостійного навчання здобувачів освіти (РН 1 – РН 4.). Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOОDLE (<http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання. | | | | | | | |
| **9. Методи та критерії оцінювання** | | | | | | | |
| **9.1. Критерії оцінювання** | | | | | | | |
| Шкала оцінювання ECTS | | | | Визначення | | Чотирибальна національна шкала оцінювання | Рейтингова бальна шкала оцінювання |
| А | | | | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | | 5 (відмінно) | 90-100 |
| В | | | | Вище середнього рівня з кількома помилками | | 4 (добре) | 82-89 |
| С | | | | В загальному правильна робота з певною кількістю помилок | | 74-81 |
| D | | | | Непогано, але зі значною кількістю недоліків | | 3 (задовільно) | 64-73 |
| Е | | | | Виконання задовольняє мінімальні критерії | | 60-63 |
| FX | | | | Можливе повторне складання | | 2 (незадовільно) | 35-59 |
| F | | | | Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни | | 0-34 |
| **9.2 Методи поточного формативного оцінювання** | | | | | | | |
| За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: оволодіння студентами системою практичних умінь і навичок в обраному виді спорту, розвиток й удосконалення психофізичних якостей та властивостей особистості, виконання на практичному занятті контрольних нормативів з фізичної та технічної підготовленості, набуття здатності до виконання вимог освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра. | | | | | | | |
| **9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання** | | | | | | | |
| Методи оцінювання: | | | | | | | |
| М 1. | Виконання контрольних нормативів та розрядних вимог. | | | | | | |
| М 2. | Тестування в LMS MOODLE. | | | | | | |
| В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в LMS MOODLE (<http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/>):  1. Тест. Модульний контроль № 1.  2. Тест. Модульний контроль № 2.  3. Заліковий тест  4. Тест. Модульний контроль № 3.  5. Тест. Модульний контроль № 4.  6. Заліковий тест | | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю – диференційований залік. | | | | | | | |
| **10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни** | | | | | | | |
| **10.1 Засоби навчання** | | | | | | | |
| ЗН 1. | Мультимедіа | | | | | | |
| ЗН 2. | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання) | | | | | | |
| **10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | | | | | |
| Основна література | | | | | 1. Бурла О.М., Гончаренко В.І., Кравченко І.М. Загальна теорія підготовки спортсменів: курс лекцій і практикум: навч.-метод. посіб. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 184 с. 2. Дубенчук А.І. Спортивні ігри з м'ячем: правила. X.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 288 с. 3. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2013. 194 с. 4. Костюкевич В.М. Спортивні ігри: курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Ландо ЛТД, 2012. 240 с. 5. Костюкевич В.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (курс лекцій): Навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2004. 117 с. 6. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. К.: «Освіта України», 2009. 279 с. 7. Костюкевич В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с. | | |
| Допоміжна література | | | | | 1. Вознюк Т.В. Основи теорії та методики спортивного тренування. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2012. 240 с. 2. Воронова В.І. Психологія спорту: Навчальний посібник. К.: Олімпійська література, 2007. 298 с. 3. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена. К.: Олімпійська література, 1995. 320 с. | | |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | | | | | 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua> 2. <http://www.tmfv.com.ua> 3. <http://www.teoriya.ru> 4. <http://www.teacherjournal.com.ua/shkola/fizichne-vixovannya.html> 5. <http://sportnauka.org.ua> 6. <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua> 7. <http://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/PPS> 8. <http://sportedu.org.ua/index.php/PES/index21>   Сайти спортивних федерацій:   1. <http://uaf.org.ua> 2. <http://usf.org.ua> 3. <http://uwf.net.ua/federation> 4. <http://www.shooting-ukraine.com> 5. <https://ffu.ua> 6. <https://fbu.ua> 7. <http://www.fvu.in.ua> | | |

**ІІ ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Загальний обсяг,  годин | Лекції,  годин | Практичні заняття,  годин | Лабора-торні роботи,  годин | Самостійне опрацювання матеріалу (СРС),  годин | Індивідуальні завдання,  годин |
| **Денна форма навчання** | | | | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Загальна фізична підготовка в обраному виді спорту** | | | | | | |
| Тема 1. Зміст і завдання загальної фізичної підготовки. Засоби і методи загальної фізичної підготовки | 75 | – | 32 | – | 43 | – |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Спеціальна фізична підготовка в обраному виді спорту** | | | | | | |
| Тема 2.Зміст і завдання спеціальної фізичної підготовки. Засоби і методи спеціальної фізичної підготовки | 75 | – | 32 | – | 43 | – |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Техніко-тактична підготовка в обраному виді спорту | | | | | | |
| Тема 3. Структура і зміст техніко-технічної підготовки. Засоби і методи техніко-тактичної підготовки | 75 | – | 32 | – | 43 | – |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.** **Інтегральна підготовка в обраному виді спорту** | | | | | | |
| Тема 4. Інтегральна підготовка | 75 | – | 32 | – | 43 | – |
| *Всього з навчальної дисципліни*  *за денною формою навчання* | 300 | – | 128 | – | 172 | – |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Додаток 1**    **Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання** | | | | | | |
| Програмні компетентності /  результати навчання | Результат навчання за дисципліною | Види навчальних занять | Види навчальної діяльності | Методи, технології викладання і навчання | Засоби навчання | Методи  та  критерії  оцінювання |
| ЗК 1. / ПРН 10. ЗК 14. / ПРН 15. | РН 1. | ПЗ. | НД 1., НД 2. | МН 1., МН 2., МН 3. | ЗН 1., ЗН 2. | М 1., М 2. |
| РН 2. |
| РН 3. |
| РН 4. |