# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# Класичний фаховий коледж

# Циклова комісія «Землевпорядкування»

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЗЕМЛЕУСТРІЙ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти** | ОКР «молодший спеціаліст» |
| **Спеціальність** | 193 Геодезія та землеустрій |
| **Освітня програма** | Землевпорядкування |

Затверджено рішенням Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти Класичного фахового коледжу СумДУ

Протокол від 31 серпня 2022 р. № 1

Голова Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище, ініціали)

Конотоп 2022 р.

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ

РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Розробник: | Заболотня Тамара Миколаївна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рецензування робочої програми навчальної дисципліни | Лесик Т.В.  (прізвище, ініціали) | начальник відділу земельних земельних ресурсів Бочечківської сільської ради Конотопського району  (посада рецензента) | | |
| Затверджено рішенням засідання експертної ради роботодавців  протокол від 28.08.2022 р. № 1 | | | |
| Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми «Землевпоряд  кування» | протокол 28.08.2022 р. від № 1 | | | |
| Керівник РПГ  (гарант освітньої програми) | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (підпис) | Т.М.Заболотня  (прізвище, ініціали) |
| Розглянуто  та схвалено на засіданні циклової комісії «Землевпоряд-  кування » | протокол 31.08.2022 р. від № 1 | | | |
| Голова  циклової комісії | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (підпис) | Т.М. Заболотня  (прізвище, ініціали) |

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | | |
| Дата та  номер протоколу  засідання РПГ | Підпис керівника РПГ  (гаранта  освітньої програми) | Дата та номер протоколу засідання циклової комісії | Голова  циклової  комісії |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація про навчальну дисципліну** | | | | | | | | |
| Повна назва навчальної дисципліни | | | | | | | Землеустрій населених пунктів | |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти | | | | | | | Сумський державний університет | |
| Повна назва структурного підрозділу | | | | | | | Класичний фаховий коледж  Сумського державного університету | |
| Розробник(и) | | | | | | | Заболотня Тамара Миколаївна, викладач Класичного фахового коледжу Сумського державного університету | |
| Рівень вищої освіти | | | | | | | ОКР «молодший спеціаліст»  НРК України – 5 рівень;  FQ-EHEA – короткий цикл;  QF-LLL – 5 рівень. | |
| Семестр вивчення навчальної дисципліни | | | | | | | 12 тижнів протягом 6-го семестру | |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | | | | | Обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредита ЄКТС,  90 години, з яких 48 годин становить контактна робота з викладачем (32 години лекцій, 16 годин практичних занять), 42 години становить самостійна робота | |
| Мова(и) викладання | | | | | | | Українською мовою | |
| **2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі** | | | | | | | | |
| Статус дисципліни | | | | | | | Вибіркова навчальна дисципліна циклу фахової підготовки | |
| Передумови для вивчення дисципліни | | | | | | | Необхідні знання з: «Вступ до спеціальності», «Геодезія» | |
| Додаткові умови | | | | | | | Одночасно мають бути вивчені: «Землевпорядне проєктування», «Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва», «Історія земельних відносин» | |
| Обмеження | | | | | | | Обмеження відсутні | |
| **3. Мета навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Метою дисципліни є отримання студентами теоретичних знань з основ землеустрою населених пунктів та навичок їх практичного застосування у вивчені планування та забудови населених пунктів для організації раціонального використання земель та розв’язання різноманітних задач землеустрою. | | | | | | | | |
| **4. Зміст навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**  **ПЛАНУВАННЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ЖИТЛОВОЇ ЗОНИ СІЛЬСЬКИХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ**  **Тема 1. Вступ**  Завдання і зміст дисципліни „Землеустрій населених пунктів”. Місце „Землеустрою населених пунктів” у системі раціонального використання земель та еколого безпечної системи землекористування.Основні принципи і зміст Генерального плану забудови населених пунктів. Зв’язок генерального плану з проектами внутрішньогосподарського землеустрою.Вимоги Земельного Кодексу України та закону України „Про землеустрій” щодо впорядкування території населених пунктів, розмежування земель комунальної, приватної та державної власності у населених пунктах.  **Тема 2. Поняття земель населених пунктів і їх соціально-економічне значення**  Вимоги до вибору земельних ділянок піднаселені пункти та виробничі центри. Топографо-геодезична та картографічна основа для розробки Генерального плану населеного пункту. Архітектурно-планувальна композиція сільських населених пунктів. Встановлення та зміна меж населених пунктів. Розробка плану земельно-господарського устрою населеного пункту.  **Тема 3. Планування та землеустрій житлової зони сільських населених пунктів**  Порядок складання Генерального плану забудови сільських населених пунктів. Розрахунок площ під населений пункт. Зонування території сільських населених пунктів за функціональним використанням. Економіко-планувальне зонування для визначення нормативної грошової оцінки земельних ділянок. Порядок відведення земельних ділянок під житлове, гаражне, культурно- побутове, дачне будівництво, комерційне використання та садівництво в межах населеного пункту. Розрахунок житла та культурно-побутового будівництва сільському населеному пункті. Загальні положення при проектуванні житлових кварталів. Зміст добросусідства та право земельного сервітуту. Обмеження і обтяження при забудові.Розробка схеми планування сільського поселення.  **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**  **ПЛАНУВАННЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ВИРОБНИЧОЇ ЗОНИ**  **Тема 4. Планування виробничої зони та господарських дворів агроформувань**  Загальні положення при плануванні виробничих центрів, господарських дворів агроформувань (санітарно- гігієнічні, економічні, протипожежні, будівельні, естетичні, зооветеринарні і інше). Вимоги до розміщення. Планування господарського двору фермерського господарства.Розробка схеми планування виробничого центру та господарського двору фермерського господарства.  Тема 5. Благоустрій сільських населених пунктів  Заходи по благоустрою населених пунктів. Інженерні сітки та обладнання. Шляхове будівництво. Вертикальне планування території. Озеленення населених пунктів. Види зелених насаджень. Протипожежні заходи.  **Тема 6. Екологія і охорона навколишнього середовища**  Природо-охоронні заходи при розміщенні сільських населених пунктів, виробничих центрів, агроформувань. Законодавча база вирішення завдань екології та охорони навколишнього середовища. Природоохоронні заходи. Протишумові заходи. Санітарна очистка. Очищення атмосферного повітря.  **Тема 7. Охорона пам’яток і пам’ятників історії і культури**  Основні положення щодо охорони пам’яток і пам’ятників історії і культури при плануванні та землеустрої сільських населених пунктів. Заходи щодо збереження пам’яток та пам’ятників (облік, утримання, консервація, реставрація, реабілітація, музеєфікація). | | | | | | | | |
| **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе: | | | | | | | | |
| РН1. | | | | Знати Закони України та нормативні акти з питань містобудування, державні будівельні норми. | | | | |
| РН 2. | | | | Знати зміст проектної землевпорядної документації та порядок її виконання. | | | | |
| РН 3. | | | | Знати природоохоронні заходи в проектах планування і забудови населених пунктів та охорони пам'яток і пам’ятників історії на території населених пунктів. | | | | |
| **6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів** | | | | | | | | |
| Програмні результати навчання не передбачені | | | | | | | | |
| **7. Види навчальних занять та навчальної діяльності** | | | | | | | | |
| **7.1 Види навчальних занять** | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1.**  **ПЛАНУВАННЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ЖИТЛОВОЇ ЗОНИ СІЛЬСЬКИХ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ** | | | | | | | | |
| **Тема 1. Вступ** | | | | | | | | |
| Л 1. | | | Завдання і зміст дисципліни „Землеустрій населених пунктів”. Місце „Землеустрою населених пунктів” у системі раціонального використання земель та еколого безпечної системи землекористування.Основні принципи і зміст Генерального плану забудови населених пунктів. Зв’язок генерального плану з проектами внутрішньогосподарського землеустрою.Вимоги Земельного Кодексу України та закону України „Про землеустрій” щодо впорядкування території населених пунктів, розмежування земель комунальної, приватної та державної власності у населених пунктах. | | | | | |
| **Тема 2. Поняття земель населених пунктів і їх соціально-економічне значення** | | | | | | | | |
| Л 2. | | | Вимоги до вибору земельних ділянок піднаселені пункти та виробничі центри. Топографо-геодезична та картографічна основа для розробки Генерального плану населеного пункту. | | | | | |
| Л 3. | | | Архітектурно-планувальна композиція сільських населених пунктів. Встановлення та зміна меж населених пунктів. | | | | | |
| Л 4. | | | Розробка плану земельно-господарського устрою населеного пункту. | | | | | |
| **Тема 3. Планування та землеустрій житлової зони сільських населених пунктів** | | | | | | | | |
| Л 5. | | | Порядок складання Генерального плану забудови сільських населених пунктів. Розрахунок площ під населений пункт. | | | | | |
| Л 6. | | | Зонування території сільських населених пунктів за функціональним використанням. Економіко-планувальне зонування для визначення нормативної грошової оцінки земельних ділянок. | | | | | |
| Л 7. | | | Порядок відведення земельних ділянок під житлове, гаражне, культурно- побутове, дачне будівництво, комерційне використання та садівництво в межах населеного пункту. | | | | | |
| Л 8. | | | Розрахунок житла та культурно-побутового будівництва сільському населеному пункті. Загальні положення при проектуванні житлових кварталів. | | | | | |
| Л 9. | | | Зміст добросусідства та право земельного сервітуту. Обмеження і обтяження при забудові. | | | | | |
| ПЗ 1. | | | Розробка схеми планування сільського поселення. Розрахунок трудових ресурсів. Розрахунок населення на перспективу. | | | | | |
| ПЗ 2. | | | Визначення об’єму житла, об’єктів культурно-побутового призначення. | | | | | |
| ПЗ 3. | | | Розрахунок площі під сільське поселення. | | | | | |
| ПЗ 4. | | | Складання схеми планування житлової зони. Розміщення земельних ділянок житлового комплексу. | | | | | |
| **Змістовий модуль 2.**  **ПЛАНУВАННЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ВИРОБНИЧОЇ ЗОНИ** | | | | | | | | |
| **Тема 4. Планування виробничої зони та господарських дворів агроформувань** | | | | | | | | |
| Л 10. | | | Загальні положення при плануванні виробничих центрів, господарських дворів агроформувань (санітарно- гігієнічні, економічні, протипожежні, будівельні, естетичні, зооветеринарні і інше). Вимоги до розміщення. | | | | | |
| Л 11. | | | Планування господарського двору фермерського господарства. | | | | | |
| ПЗ 5. | | | Розробка схеми планування виробничого центру та господарського двору фермерського господарства. Розрахунок площі земельних ділянок під виробничу зону. | | | | | |
| ПЗ 6. | | | Складання схем окремих підрозділів. Складання схеми виробничої зони. | | | | | |
| ПЗ 7. | | | Складання схеми інженерного обладнання та озеленення території двору фермерського господарства. | | | | | |
| ПЗ 8. | | | Планування схеми господарського двору фермерського господарства.  Складання балансу території сільського поселення. | | | | | |
| Тема 5. Благоустрій сільських населених пунктів | | | | | | | | |
| Л 12. | | | Заходи по благоустрою населених пунктів. Інженерні сітки та обладнання. Шляхове будівництво. Вертикальне планування території. | | | | | |
| Л 13. | | | Озеленення населених пунктів. Види зелених насаджень. Протипожежні заходи. | | | | | |
| **Тема 6. Екологія і охорона навколишнього середовища** | | | | | | | | |
| Л 14. | | | Природо-охоронні заходи при розміщенні сільських населених пунктів, виробничих центрів, агроформувань. Законодавча база вирішення завдань екології та охорони навколишнього середовища. | | | | | |
| Л 15. | | | Природоохоронні заходи. Протишумові заходи. Санітарна очистка. Очищення атмосферного повітря. | | | | | |
| **Тема 7. Охорона пам’яток і пам’ятників історії і культури** | | | | | | | | |
| Л 16. | | | Основні положення щодо охорони пам’яток і пам’ятників історії і культури при плануванні та землеустрої сільських населених пунктів. Заходи щодо збереження пам’яток та пам’ятників (облік, утримання, консервація, реставрація, реабілітація, музеєфікація). | | | | | |
| **7.2 Види навчальної діяльності** | | | | | | | | |
| НД 1. | | Підготовка до лекції. | | | | | | |
| НД 2. | | Підготовка до практичного заняття. | | | | | | |
| НД 3. | | Тематичне тестування. | | | | | | |
| НД 4. | | Тестування в LMS MOODLE. | | | | | | |
| **8. Методи викладання, навчання** | | | | | | | | |
| Дисципліна передбачає навчання через: | | | | | | | | |
| МН 1. | | Традиційні лекції. | | | | | | |
| МН 2. | | Практичні заняття. | | | | | | |
| МН 3. | | Мобільне навчання (m-learning). | | | | | | |
| МН 4. | | Змішане навчання (blended-learning). | | | | | | |
| Лекції надають студентам теоретичну підготовку, що є основою для самостійного навчання здобувачів освіти (РН 1., РН 2., РН 3.). Лекції доповнюються практичними заняттями та розв'язання задач, які надають студентам можливість застосовувати теоретичні знання на практичних прикладах (РН 1., РН 2., РН 3.). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, практичних занять. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням LMS MOОDLE (<http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/>), в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно он-лайн, дозволяє створити комфортне освітнє цифрове середовище та забезпечити індивідуальну траєкторію навчання. | | | | | | | | |
| **9. Методи та критерії оцінювання** | | | | | | | | |
| **9.1. Критерії оцінювання** | | | | | | | | |
| Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою: | | | | | | | | |
| Оцінка | | | | | | Рівень | | Визначення |
| 5 (відмінно) | | | | | | високий | | відмінне виконання без помилок; студент здійснює евристичний пошук, використовує знання з земельного законодавства для розв’язання ситуаційних задач та проблемних ситуацій, які характеризуються певною невизначеністю умов |
| 4 (добре) | | | | | | достатній | | вище середнього рівня з кількома помилками; використовує знання з галузі землеустрою у практичній діяльності при розв’язуванні типових ситуацій |
| 3 (задовільно) | | | | | | середній | | виконання задовольняє мінімальні критерії; студент відтворює знання в галузі землеустрою, передбачені даною програмою |
| 2 (незадовільно) | | | | | | початковий | | виконання не задовольняє мінімальні критерії; можливе повторне складання |
| **9.2 Методи поточного формативного оцінювання** | | | | | | | | |
| За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання практичних і тестових завдань, оцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних практичних завдань. | | | | | | | | |
| **9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання** | | | | | | | | |
| Методи оцінювання: | | | | | | | | |
| М 1. | Опитування. | | | | | | | |
| М 2. | Письмовий тематичний контроль. | | | | | | | |
| М 3. | Тестування, в тому числі в LMS MOODLE. | | | | | | | |
| М 4. | Перевірка виконання практичного завдання. | | | | | | | |
| В особливих ситуаціях робота може бути виконана дистанційно в системі дистанційного навчання Класичного фахового коледжу Сумського державного університету – LMS MOODLE (<http://dl.kpt.sumdu.edu.ua/>) | | | | | | | | |
| Протягом 6 семестру:  1.Письмовий тематичний контроль:  1.1. Вступ  1.2. Поняття земель населених пунктів і їх соціально-економічне значення  1.3. Планування та землеустрій житлової зони сільських населених пунктів.  1.4. Планування виробничої зони та господарських дворів агроформувань  1.5. Благоустрій сільських населених пунктів  1.6. Екологія і охорона навколишнього середовища  1.7 Охорона пам’яток і пам’ятників історії і культури  2. Тестування:  2.1 Тест.Вступ  2.2. Тест.Поняття земель населених пунктів і їх соціально-економічне значення  2.3. Тест.Планування та землеустрій житлової зони сільських населених пунктів.  2.4. Тест.Планування виробничої зони та господарських дворів агроформувань  2.5. Тест. Благоустрій сільських населених пунктів  2.6. Тест.Екологія і охорона навколишнього середовища  2.7 Тест.Охорона пам’яток і пам’ятників історії і культури  3. Практичне заняття ( виконання, письмове обґрунтування):  3.1.Практичне заняття 1. Розробка схеми планування сільського поселення. Розрахунок трудових ресурсів. Розрахунок населення на перспективу.  3.2.Практичне заняття 2.Визначення об’єму житла, об’єктів культурно-побутового призначення.  3.3.Практичне заняття 3. Розрахунок площі під сільське поселення.  3.4.Практичне заняття 4.Складання схеми планування житлової зони. Розміщення земельних ділянок житлового комплексу.  3.5.Практичне заняття 5. Розробка схеми планування виробничого центру та господарського двору фермерського господарства. Розрахунок площі земельних ділянок під виробничу зону.  3.6.Практичне заняття 6. Складання схем окремих підрозділів. Складання схеми виробничої зони.  3.7.Практичне заняття 7. Складання схеми інженерного обладнання та озеленення території двору фермерського господарства.  3.8.Практичне заняття 8. Планування схеми господарського двору фермерського господарства.Складання балансу території сільського поселення. | | | | | | | | |
| Форма підсумкового контролю: 6 семестр – залік. | | | | | | | | |
| **10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни** | | | | | | | | |
| **10.1 Засоби навчання** | | | | | | | | |
| ЗН 1. | Мультимедіа | | | | | | | |
| ЗН 2. | Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування) | | | | | | | |
| ЗН 3. | Плакати та схеми | | | | | | | |
| **10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | | | | | | |
| Основна література | | | | | 1.Третяк А.М. Планування та формування землекористування в населених пунктах.- К.; «Урожай», 1998, с.47.  2 Ступень М.Г., Рулько Р.Й., Микула О.Я. Кадастр населених пунктів.- Львів, „Новий світ”, 2004, - с.392  3.Панченко Т.Ф. Містобудування. Довідник проектувальника*. -* К.; 2001 | | | |
| Допоміжна література | | | | | 1.Державні санітарні правила планування та забудови населених пунктів. - К.; 2002 | | | |
| Інформаційні ресурси в Інтернеті | | | | | 1.Журнал «Землевпорядний вісник», <http://www.zemvisnuk.com.ua/> | | | |

**ІІ ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Загальний обсяг,  годин | Лекції,  годин | Практичні заняття,  годин | Лабораторні роботи,  годин | Самостійне опрацювання матеріалу (СРС),  годин | Індивідуальні завдання,  годин |
| **денна форма навчання** | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Вступ | 4 | 2 | - | – | 2 | – |
| 2 | Тема 2.Поняття земель населених пунктів і їх соціально-економічне значення | 12 | 6 | - | – | 6 | – |
| 3 | Тема 3.Планування та землеустрій житлової зони сільських населених пунктів | 32 | 10 | 8 | – | 14 | – |
| 4 | Тема 4. Планування виробничої зони та господарських дворів агроформувань | 22 | 4 | 8 | – | 10 | – |
| 5 | Тема 5. Благоустрій сільських населених пунктів | 8 | 4 | - | – | 4 | – |
| 6 | Тема 6. Екологія і охорона навколишнього середовища | 8 | 4 | - | – | 4 | – |
| 7 | Тема 7. Охорона пам’яток і пам’ятників історії і культури | 4 | 2 | - | – | 2 | – |
| *Всього з навчальної дисципліни*  *за денною формою навчання* | | 90 | 32 | 16 | \_ | 42 | \_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Додаток 1**  **Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання** | | | | | |
| Результат навчання за дисципліною | Види навчальних занять | Види навчальної діяльності | Методи, технології викладання і навчання | Засоби навчання | Методи  та  критерії  оцінювання | |
| РН 1. | Л, ПЗ. | НД 1., НД 2., НД 3., НД 4. | МН 1., МН 2.,  МН 3., МН 4. | ЗН 1., ЗН 2., ЗН 3. | М 1., М 2.,  М 3., М 4. | |
| РН 2. | Л, ПЗ. | НД 1., НД 2., НД 3., НД 4. | МН 1., МН 2.,  МН 3., МН 4. | ЗН 1., ЗН 2.,  ЗН 3. | М 1., М 2.,  М 3., М 4. | |
| РН 3. | Л, ПЗ. | НД 1., НД 2., НД 3., НД 4. | МН 1., МН 2.,  МН 3., МН 4. | ЗН 1., ЗН 2., ЗН 3. | М 1., М 2.,  М 3., М 4. | |