**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
|  група  |   |   |

**Тема заняття** : **Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, LED TV

 **Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу |  Елементи, зміст занять |  Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
|  1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . |  2 -3 хвилини |  |
|  2. | **Актуалізація опорних знань** : 1.Суспільство, еволюція уявлень про суспі-льство. 2. Характерні особливості сучасного сус-ва. |  8 – 10 хвилин |  |
|  3. | **Розгляд теми** : 1.Соціальна структура суспільства: основні види та елементи.2.Теорія соціальної стратифікації.3.Соціальні зміни та процеси.4.Соціальна мобільність, її види. | 55 – 60 хвилин |  |
|  4. |  **Закріплення та підсумки заняття.** |  4 - 5 хвилин |  |
|  5. | **Домашнє завдання :** [ 1 ] c. 129– 175[ 3 ] c. 156– 170 |  2 - 3 хвилини |  |

 Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
|  група  |   |   |

**Тема заняття** : **Сім’я та шлюб як соціальні інститути. Структура, функції сучасної сім’ї. Типологія сім’ї.**

**Тип уроку** : корекції та контролю

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* розкрити структуру, функції та типологію сучасної сім’ї; вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, LED TV

 **Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу |  Елементи, зміст занять |  Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
|  1. | **Організаційний момент**: привітання, перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . |  2 -3 хвилини |  |
|  2. | **Актуалізація опорних знань** : 1.Що таке сім’я? 2. Умови життя сім’ї? |  5 – 7 хвилин |  |
|  3. | **Вивчення теми** : 1. Сім’я та шлюб як соці -альні інститути. 2. Структура сім’ї.3. Функції сучасної сім’ї.4. Типологія сім’ї. | 50 – 55 хвилин |  |
|  4. | **Закріплення та підсумки заняття.** |  10-15 хвилин |  |
|  5. | **Домашнє завдання :** [ 2 ] c. 274 – 288;[ 2 ] c. 210 - 223 |  2 - 3 хвилини |  |

 Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
|  група  |   |   |

**Тема заняття** : **Соціологія молоді.** **Молодіжні субкультури.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, LED TV

 **Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу |  Елементи, зміст занять |  Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
|  1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . |  2 -3 хвилини |  |
|  2. | **Актуалізація опорних знань** : 1.Соціологія молоді: предмет, об’єкт. 2. Функції соціології молоді .3.Молодіжна проблематика у вітчизняній соціології. |  8 – 10 хвилин |  |
|  3. | **Розгляд теми** : 1.Соціологія молоді. 2.Поняття «субкультури».3.Молодіжні субкультури.4.Різновиди молодіжних субкультур.5.Значення і роль молодіжних субкультур. | 55 – 60 хвилин |  |
|  4. |  **Закріплення та підсумки заняття.** |  4 - 5 хвилин |  |
|  5. | **Домашнє завдання :** [ 10 ] c. 264– 278[ 1 ] c. 430– 441 |  2 - 3 хвилини |  |

 Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
|  група  |   |   |

**Тема заняття** **: Гендерна соціологія. Гендерні ідеали, гендерні стереотипи.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, ТВ

 **Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу |  Елементи, зміст занять |  Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
|  1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . |  2 -3 хвилини |  |
|  2. | **Актуалізація опорних знань** : 1. Поняття «субкультури». 2. Різновиди молодіжних субкультур. |  8 – 10 хвилин |  |
|  3. | **Розгляд теми** : 1.Поняття «ГЕНДЕРУ». Гендерна соціологія.2.Гендерні ідеали.3.Гендерні стереотипи.4. Проблематика гендеру в Україні. | 55 – 60 хвилин |  |
|  4. |  **Закріплення та підсумки заняття.** |  4 - 5 хвилин |  |
|  5. | **Домашнє завдання :** [ 2 ] c.  |  2 - 3 хвилини |  |

 Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
|  група  |   |   |

 **Тема заняття** : **Соціологія культури. Поняття «куль-тури» , види, форми, функції, елементи культури.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, LED TV

 **Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу |  Елементи, зміст занять |  Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
|  1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . |  2 -3 хвилини |  |
|  2. | **Актуалізація опорних знань** : 1.Етносоціологія. 2.Основні етнічні проблеми України. |  8 – 10 хвилин |  |
|  3. | **Розгляд теми** : 1. Соціальна сутність культури, її функції. 2.Типи культури.3. Форми культури.4. Елементи культури.5. Особливості національної культури. Проблеми культури. | 55 – 60 хвилин |  |
|  4. |  **Закріплення та підсумки заняття.** |  4 - 5 хвилин |  |
|  5. | **Домашнє завдання :** [ 1 ] c. 204– 215; [ 2 ] c. 217– 237 |  2 - 3 хвилини |  |

 Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
|  група  |   |   |

**Тема заняття** : **Електоральні дослідження в соціо-логії політики.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* розкрити суспільну важливість електоральних досліджень; вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, LED TV

 **Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу |  Елементи, зміст занять |  Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
|  1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . |  2 -3 хвилини |  |
|  2. | **Актуалізація опорних знань** : 1.Соціологія політики. 2. Історія становлення та сучасна роль. |  8 – 10 хвилин |  |
|  3. | **Розгляд теми** : 1.Електоральна соціологія.2.Предмет та об’єкт електоральної соціології.3.Соціологічна концепція.4.Соціально - психологічна концепція.5.Сучасні теорії поведінки виборця. | 55 – 60 хвилин |  |
|  4. |  **Закріплення та підсумки заняття.** |  4 - 5 хвилин |  |
|  5. | **Домашнє завдання :** [ 1 ] c. 282– 286 |  2 - 3 хвилини |  |

 Викладач : В.Очкасов