**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
| група |  |  |

**Тема заняття** : **Соціальна стратифікація і соціальна мобільність.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, LED TV

**Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу | Елементи, зміст занять | Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
| 1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . | 2 -3 хвилини |  |
| 2. | **Актуалізація опорних знань** :  1.Суспільство, еволюція уявлень про суспі-льство.  2. Характерні особливості сучасного сус-ва. | 8 – 10 хвилин |  |
| 3. | **Розгляд теми** : 1.Соціальна структура суспільства: основні види та елементи.  2.Теорія соціальної стратифікації.  3.Соціальні зміни та процеси.  4.Соціальна мобільність, її види. | 55 – 60 хвилин |  |
| 4. | **Закріплення та підсумки заняття.** | 4 - 5 хвилин |  |
| 5. | **Домашнє завдання :** [ 1 ] c. 129– 175  [ 3 ] c. 156– 170 | 2 - 3 хвилини |  |

Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
| група |  |  |

**Тема заняття** : **Сім’я та шлюб як соціальні інститути. Структура, функції сучасної сім’ї. Типологія сім’ї.**

**Тип уроку** : корекції та контролю

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* розкрити структуру, функції та типологію сучасної сім’ї; вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, LED TV

**Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу | Елементи, зміст занять | Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
| 1. | **Організаційний момент**: привітання, перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . | 2 -3 хвилини |  |
| 2. | **Актуалізація опорних знань** : 1.Що таке сім’я? 2. Умови життя сім’ї? | 5 – 7 хвилин |  |
| 3. | **Вивчення теми** : 1. Сім’я та шлюб як соці -альні інститути. 2. Структура сім’ї.  3. Функції сучасної сім’ї.  4. Типологія сім’ї. | 50 – 55 хвилин |  |
| 4. | **Закріплення та підсумки заняття.** | 10-15 хвилин |  |
| 5. | **Домашнє завдання :** [ 2 ] c. 274 – 288;  [ 2 ] c. 210 - 223 | 2 - 3 хвилини |  |

Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
| група |  |  |

**Тема заняття** : **Соціологія молоді.** **Молодіжні субкультури.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, LED TV

**Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу | Елементи, зміст занять | Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
| 1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . | 2 -3 хвилини |  |
| 2. | **Актуалізація опорних знань** :  1.Соціологія молоді: предмет, об’єкт.  2. Функції соціології молоді .  3.Молодіжна проблематика у вітчизняній соціології. | 8 – 10 хвилин |  |
| 3. | **Розгляд теми** : 1.Соціологія молоді. 2.Поняття «субкультури».  3.Молодіжні субкультури.  4.Різновиди молодіжних субкультур.  5.Значення і роль молодіжних субкультур. | 55 – 60 хвилин |  |
| 4. | **Закріплення та підсумки заняття.** | 4 - 5 хвилин |  |
| 5. | **Домашнє завдання :** [ 10 ] c. 264– 278  [ 1 ] c. 430– 441 | 2 - 3 хвилини |  |

Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
| група |  |  |

**Тема заняття** **: Гендерна соціологія. Гендерні ідеали, гендерні стереотипи.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, ТВ

**Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу | Елементи, зміст занять | Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
| 1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . | 2 -3 хвилини |  |
| 2. | **Актуалізація опорних знань** :  1. Поняття «субкультури».  2. Різновиди молодіжних субкультур. | 8 – 10 хвилин |  |
| 3. | **Розгляд теми** : 1.Поняття «ГЕНДЕРУ». Гендерна соціологія.  2.Гендерні ідеали.  3.Гендерні стереотипи.  4. Проблематика гендеру в Україні. | 55 – 60 хвилин |  |
| 4. | **Закріплення та підсумки заняття.** | 4 - 5 хвилин |  |
| 5. | **Домашнє завдання :** [ 2 ] c. | 2 - 3 хвилини |  |

Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
| група |  |  |

**Тема заняття** : **Соціологія культури. Поняття «куль-тури» , види, форми, функції, елементи культури.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, LED TV

**Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу | Елементи, зміст занять | Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
| 1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . | 2 -3 хвилини |  |
| 2. | **Актуалізація опорних знань** :  1.Етносоціологія.  2.Основні етнічні проблеми України. | 8 – 10 хвилин |  |
| 3. | **Розгляд теми** : 1. Соціальна сутність культури, її функції. 2.Типи культури.  3. Форми культури.  4. Елементи культури.  5. Особливості національної культури. Проблеми культури. | 55 – 60 хвилин |  |
| 4. | **Закріплення та підсумки заняття.** | 4 - 5 хвилин |  |
| 5. | **Домашнє завдання :** [ 1 ] c. 204– 215;  [ 2 ] c. 217– 237 | 2 - 3 хвилини |  |

Викладач : В.Очкасов

**План семінарського заняття**

з предмету **« Соціологія »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** |  |  |
| група |  |  |

**Тема заняття** : **Електоральні дослідження в соціо-логії політики.**

**Тип уроку** : контролю та корекції

**Мета** : - перевірити рівень засвоєння даної теми, всього вивченого матеріалу;

* розкрити суспільну важливість електоральних досліджень; вдосконалювати навики роботи з підручником, довідником, конспектом;
* виховувати терпеливість і наполегливість у досягненні поставленої мети, працелюбність, толерантність, вміння захищати свою точку зору.

**Обладнання**: підручники, довідники, картки завдань, конспекти, LED TV

**Хід заняття** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер елементу | Елементи, зміст занять | Час | Доповнення, зміни при повторному використанні плану |
| 1. | **Організаційний момент**: привітання, ,перевірка присутності, відмітка відсутніх, тощо . | 2 -3 хвилини |  |
| 2. | **Актуалізація опорних знань** :  1.Соціологія політики.  2. Історія становлення та сучасна роль. | 8 – 10 хвилин |  |
| 3. | **Розгляд теми** : 1.Електоральна соціологія.  2.Предмет та об’єкт електоральної соціології.  3.Соціологічна концепція.  4.Соціально - психологічна концепція.  5.Сучасні теорії поведінки виборця. | 55 – 60 хвилин |  |
| 4. | **Закріплення та підсумки заняття.** | 4 - 5 хвилин |  |
| 5. | **Домашнє завдання :** [ 1 ] c. 282– 286 | 2 - 3 хвилини |  |

Викладач : В.Очкасов