**ФОРМИ І ВИДИ позааудиторної роботи СТУДЕНТІВ**

У результаті вивчення даної глави студент повинен:

***знати***

• основні форми і види позааудиторної роботи студентів:

• правила написання есе, рефератів і анотацій;

• порядок складання портфоліо;

• етапи спільної роботи викладача і студента над соціологічним проектом;

• види питань для соціологічних анкет та інтерв'ю;

• загальні правила складання соціологічного опитувальників;

***вміти***

• вибирати необхідні види і форми позааудиторної роботи студентів;

• складати портфоліо;

• складати соціологічну анкету;

• організовувати роботу над соціологічним проектом;

***володіти***

• навичками організації позааудиторної роботи студентів;

• навичками спільної роботи педагога і студентів у межах науково- дослідницького проекту.

**Форми позааудиторної роботи**

У будь-якій навчальній програмі з соціології закладається час на проведення самостійної роботи, що особливо важливо для студентів-заочників. Однак не варто забувати, що викладач сам може організувати позааудиторну роботу учнів і в цьому випадку отримує можливість контролю за її якістю.

*Основні форми позааудиторної роботи*

1. *Масова -* конференція, публічна лекція в актовому залі, перегляд фільму, екскурсія, олімпіада, вікторина, тиждень соціології у вузі і т.п.

2. *Групова -* робота в науковому студентському суспільстві, організація гуртка, підготовка доповідей для конференції, випуск стінгазети чи журналу, відвідування майстер-класу якогось викладача. Виділяється окрема група студентів, що займаються їх цікавить соціологічної проблематикою.

3. *Індивідуальна -* написання дипломів, курсових робіт, рефератів, анотацій, есе, читання соціологічної літератури і виконання творчих завдань.

**Основні види письмових робіт студентів**

Говорячи про самостійну письмовій роботі студентів, потрібно відзначити три основні її види: реферат, анотація та есе. На відміну від доповіді, вони складаються письмово.

1. **Реферат** - *це короткий письмовий виклад змісту наукової ши соціальної проблеми, а також наукової статті, книги або джерела.* Реферати по соціології повинні писатися в основному на першому-третьому курсах. Їх мета - огляд основних положень і висновків автора книги.

*Вибір літератури* відповідає як мінімум одному з таких критеріїв:

• важливість в рамках досліджуваного курсу;

• актуальність теми;

• представлення класичного усталеного думки, яке необхідно знати соціологу;

• нетривіальність позиції автора.

*Структура реферату*

Вступна частина - загальна характеристика теми:

• актуальність теми в наші дні;

• опис проблеми, яку зачіпає дана тема;

• якщо мова йде про аналіз книги, то вказуються: її назву і вихідні дані, характеристика автора (кілька слів про його біографії, інтересах і популярності), його цілі, ключові ідеї і основні терміни, використовувані автором.

Основний зміст - коротке представлення того, в чому суть проблеми, або того, про що йде мова в книзі:

• теоретичні позиції, важливі для розкриття теми;

• при аналізі книги - погляд її автора на означені проблеми (аргументи, приклади), його оригінальні зауваження по темі і його висновки;

• цифри статистики і приклади, що ілюструють стан справ.

Заключна частина - висновки автора реферату:

• способи вирішення проблеми і прогнози на майбутнє;

• якщо розбирається книга, то описуються основні положення, що знайшли в ній відображення, цінність роботи в науковому аспекті, зручність тексту книги для сприйняття, ставлення студента до точки зору автора книги та рекомендації потенційному читачеві джерела.

2. **Анотація** - *дуже стисла характеристика змісту і особливостей якийсь статті або книги.* Обсяг - приблизно одна сторінка. Вона включає:

• вихідні дані розглядуваної книги;

• її тему;

• відомості про її автора;

• основні твердження автора;

• відомості про можливе практичному застосуванні авторських розробок.

В анотації акцент робиться на відмітних перевагах роботи взагалі і для певного кола читачів зокрема. Наприклад, вказується внесок автора у розвиток соціології. Можна запропонувати студентам написати анотації на роботи один одного.

3. **Есе** - *твір відносно невеликого об'єму і вільної композиції, що виражає індивідуальні міркування з конкретної проблеми і не претендує на вичерпну трактування предмета.* Есе важко оцінювати, особливо за 100-бальною шкалою. Але, перевіряючи есе, можна зрозуміти образ думок і сферу інтересів учня.

*Характеристика есе*

• Яскраво виражена суб'єктивність позиції автора.

• Увага можна приділити навіть тим проблемам, які на сьогоднішній день не вважаються найактуальнішими.

• Не забороняється використання міжпредметних зв'язків і посилань.

• Аргументація автора може відходити від суворої наукової методології.

• Стиль листа відрізняється художньої образністю.

• Від автора потрібно демонстрація певної суми знань з тієї проблеми, яка розглядається в есе.

**ТЕМА-1: Основні етапи і тенденції розвитку соціологічної думки.**

**Мета: -** ознайомити студентів з основними етапами і тенденціями розвитку соціологічної думки.

-розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації, научити визначати та конспектувати головний матеріал теми;

* виховувати працелюбність, наполегливість, старанність.

**План:**

**1. Етап глобальних концепцій розвитку суспільства**

**2. Етап формування соціології як самостійної науки**

**3. Бурхливий розвиток емпіричної соціології**

**4. Сучасна соціологія**

**5. Розвиток соціології в Україні**

**Ключові терміни та поняття** : соціологія, «батьки соціології», теорії середнього рівня, емпірична соціологія, теорія конфлікту ,структурний функціоналізм, функції соціології, основні суспільні ідеї на території України.

**Питання для самоперевірки:**

1. Структура соціологічної науки.

2. Функції соціології.

3.Спеціальні соціологічні теорії.

4.Значення та роль соціології як науки.

**Література:**

**Базова**

1. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.
2. М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.
3. І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

1. Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.
2. Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.
3. Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.
4. Дворецька Г.В. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.
5. Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.
6. Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. посібник.– К.: Знання 2002. – 116 с.
7. А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

**ТЕМА-2: Соціальна структура суспільства.**

**Мета: -** ознайомити студентів з історією становлення та основними ідеями соціологічної думки в Україні ;

* розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації, вміння готувати доповіді, реферати;
* виховувати любов та бережне ставлення до Батьківщини,толерантність.

**План:**

**1 Горизонтальна структура суспільства**

**2. Поняття соціального статусу, рангу і ролі індивіда**

**3. Вертикальна структура суспільства: а) соціальна нерівність; б) теорія соціальної стратифікації**

**4. Соціальна мобільність, її види.**

**5. Моделі вертикальних соціальних структур**

**Ключові терміни та поняття** : «Повість временних літ», «Повчання», «По-  
чатки громадянства (генетична соціологія)», демократизм, національний патріотизм, самоврядування, національ­на церква.

**Питання для самоперевірки:**

1.Соціальна структура суспільства.

2.Теорія соціальної стратифікації.

3. Соціальна мобільність, її види.

4.Поняття соціального статусу, рангу і ролі індивіда.

**Література:**

**Базова**

1. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.
2. М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.
3. І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

1. Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.
2. Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.
3. Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.
4. Дворецька Г.В. Соціологія: Нав-й посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.
5. Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.
6. Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. Пос-к.– К.: Знання 2002. – 116 с.
7. А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

**ТЕМА-8 : Соціологія права, релігії, екології, міста і села.**

**Мета: -** ознайомити з предметом і об’єктом кожної галузі соціології, категоріями соціології екології;

* розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації;
* виховувати любов та бережне ставлення до природи, рідної землі.

**План:**

**1.Соціологія права.**

**2.Соціологія релігії..**

**3. Соціологія кології.**

**4. Соціологія міста і села.**

**Ключові терміни та поняття** :соціологія права,релігії, міста і села, соціологія екології, наукові методи соціології екології (системний, діалектичний, синер-гетичний), інвайроментальна соціо-логія, соціально-екологічна система, еколо-гічна свідомість, екологічна субкультура, освіта, поведінка, політика.

**Питання для самоперевірки:**

1. Предмет і об’єкт соціології права, релігії, міста та села.

2. Наукові методи соціології екології.

3.Роль екологічної свідомості населення.

4.Різновиди екологічних субкультур.

5.Сучасні релігійні проблеми України.

**Література:**

**Базова**

1.Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.

2.М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.

3.І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

4.Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.

5.Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.

6.Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.

7.Дворецька Г.В. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.

8.Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.

9.Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. посібник.– К.: Знання 2002. – 116 с.

10.А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

**ТЕМА-3: Соціологія особи.**

**Мета: -** ознайомити студентів з основними поняттями та категоріями соціології особистості, філософсько- соціологічними уявленнями про особистість, основними проблемами особистості.

-розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації, научити визначати та конспектувати головний матеріал теми;

* виховувати працелюбність, наполегливість, старанність.

**План:**

**1. Ключові поняття і категорії соціології особистості.**

**2. Філософсько- соціологічні уявлення про особистість.**

**3. Основні проблеми соціології особистості.**

**Ключові терміни та поняття** : індивід, особистість, індивідуальність, інстинкти, потяги і бажання, інтереси, соціальний статус, соціальна адаптація, соціалізація та її види.

**Питання для самоперевірки:**

1. Особистість, фактори формування особистості.

2. Інстинкти, потяги , бажання, інтереси особистості.

3. Соціалізація особи та її види.

4. Соціальний статус особистості.

**Література:**

**Базова**

1.Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.

2.М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.

3.І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

4.Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.

5.Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.

6.Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.

7.Дворецька Г.В. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.

8.Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.

9.Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. посібник.– К.: Знання 2002. – 116 с.

10.А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

**ТЕМА-4: Стан і тенденції розвитку сучасної сім’ї в Україні.**

**Мета: -** ознайомити студентів зі станом і тенденціями розвитку сучасної сім’ї в Україні.

-розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації, научити визначати та конспектувати головний матеріал теми;

* виховувати працелюбність, наполегливість, старанність.

**План:**

**1. Стан сучасної сім’ї в Україні.**

**2. Революційні зміни в сучасній сім’ї.**

**3. Тенденції розвитку сучасної сім’ї.**

**4. Українські соціологи про сім’ю та її майбутнє.**

**Ключові терміни та поняття** : сім’я, типи сімей, шлюб, депопуляція, тенденції розвитку, статистику розлучень, проблеми сучасної сім’ї.

**Питання для самоперевірки:**

1.Шлюб та сім’я, як соціальні інститути.

2. Функції та проблеми сучасній сім’ї.

3. Основні тенденції розвитку сучасної сім’ї.

4.Значення та роль сім’ї в українському суспільстві.

**Література:**

**Базова**

1.Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.

2.М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.

3.І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

4.Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.

5.Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.

6.Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.

7.Дворецька Г.В. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.

8.Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.

9.Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. посібник.– К.: Знання 2002. – 116 с.

10.А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

**ТЕМА-5: Національно – етнічні процеси в Україні.**

**Мета: -** ознайомити студентів з основними національно – етнічні процеси в Україні.

-розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації, научити визначати та конспектувати головний матеріал теми;

* виховувати працелюбність, наполегливість, старанність.

**План:**

**1.** Специфічні риси розгортання етно- національних процесів в Україні.

**2.** Складність етно- національних процесів в Україні.

**3.** Прогнози та перспективинаціонально – етнічних процесів в Україні.

**Ключові терміни та поняття** : етносоціологія, народ, нація, типи етнічної ідентичності, типи етно- соціальних взаємодій, націоналізм та його типи, нацизм, громадянське суспільство, міжетнічні конфлікти…

**Питання для самоперевірки:**

1.Причини складності етно- національних процесів в Україні .

2. Основні типи етно- соціальних взаємодій.

3. Націоналізм та його типи . Нацизм та його небезпека.

4. Громадянське суспільство та його роль в подоланні міжетнічних конфліктів .

**Література:**

**Базова**

1. Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.
2. М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.
3. І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

1. Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.
2. Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.
3. Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.
4. Дворецька Г.В. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.
5. Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.
6. Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. посібник.– К.: Знання 2002. – 116 с.
7. А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

**ТЕМА-6: Основні категоріальні характеристики праці. Суб’єктивні оцінки сфери праці.**

**Мета: -** ознайомити студентів з соціологією праці й управління, її поняттями та категоріями,

-розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації, научити визначати та конспектувати головний матеріал теми;

* виховувати працелюбність, наполегливість, старанність.

**План:**

**1.** **Основні етапи розвитку соціологічного знання про економічну сферу.**

**2.** **Соціологія праці й управління, її поняття і категорії.**

**3. Суб’єктивні оцінки сфери праці.**

**Ключові терміни та поняття**: соціологія праці та управління, суб’єкти, умови, мотивація праці, безробіття, менеджмент, ментальність, системи Тейлора та Мейо…

**Питання для самоперевірки:**

1. Соціологія праці й управління, її поняття і категорії.

2. Роль сучасного менеджменту в розв’язанні соціальних проблем.

3. Сучасне становище на ринку праці України. Трудова міграція, її наслідки.

4.Значення та роль соціології в розв’язанні трудових проблем.

**Література:**

**Базова**

1.Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.

2.М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.

3.І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

4.Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.

5.Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.

6.Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.

7.Дворецька Г.В. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.

8.Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.

9.Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. посібник.– К.: Знання 2002. – 116 с.

10.А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

**ТЕМА-7: Історія становлення та сучасні дослідницькі перспективи соціології політики.**

**Мета: -** ознайомити студентів з історією становлення та сучасними дослідницькими перспективами соціології політики.

-розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації, научити визначати та конспектувати головний матеріал теми;

* виховувати працелюбність, наполегливість, старанність.

**План:**

**1. Соціологічні підходи до аналізу політичних процесів.**

**2. Поняття і категорії соціології політики.**

**3. Основні складові соціології політики.**

**4. Соціологічні дослідження політичних процесів в Україні.**

**Ключові терміни та поняття** : Види і типи політичних систем, політика, соціологія політики, держава та її типи, виборчі системи, екзитполи, партії…

**Питання для самоперевірки:**

1. Поняття і категорії соціології політики.

2. Види і типи політичних систем.

3. Особливості виборчих процесів в Україні.

4.Значення та роль соціології як науки в політичному житті України.

**Література:**

**Базова**

1.Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.

2.М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.

3.І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

4.Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.

5.Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.

6.Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.

7.Дворецька Г.В. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.

8.Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.

9.Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. посібник.– К.: Знання 2002. – 116 с.

10.А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

**ТЕМА-9: Обробка та аналіз інформації.**

**Мета: -** ознайомити студентів з організацією та проведенням конкретних соціологічних досліджень;

-розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації, научити визначати та конспектувати головний матеріал теми;

* виховувати працелюбність, наполегливість, старанність.

**План:**

**1. Методи соціологічного дослідження (загальнонаукові та спеціальні).**

**2. Аналіз документів. 3. Камеральна обробка спостережень та опитувань.**

**4. Соціометричні методики та результати соціального експерименту.**

**Ключові терміни та поняття** : Соціологічне дослідження та його структура, типи, види, мета, методи, функції, діалектика, синергетика, історизм.

**Питання для самоперевірки:**

1. . Соціологічне дослідження та його структура.

2. Переваги та недоліки роботи з документами.

3. Переваги, особливості та недоліки спостережень та опитувань..

4.Значення та роль соціології як науки у житті суспільства.

**Література:**

**Базова**

1.Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.

2.М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.

3.І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

4.Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.

5.Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.

6.Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.

7.Дворецька Г.В. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.

8.Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.

9.Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. посібник.– К.: Знання 2002. – 116 с.

10.А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

**ТЕМА-10: Прогнозування соціальних явищ та процесів.**

**Мета: -** ознайомити студентів з прогнозуванням соціальних явищ та процесів**.**

-розвивати навики самостійної роботи з підручником, іншими джерелами інформації, научити визначати та конспектувати головний матеріал теми;

* виховувати працелюбність, наполегливість, старанність.

**План:**

**1. Методологічні основи передбачення майбутнього.**

**2. Типи та види прогнозів.**

**3. Методи соціологічного прогнозування.  
 4. Роль соціологічного прогнозування.**

**Ключові терміни та поняття** : Передбачення, прогнозування, види ,типи , методи прогнозів, .

**Питання для самоперевірки:**

1. Соціологічний прогноз та його роль у житті суспільства.

2. Типи та види соціологічних прогнозів.

3. Методи соціологічного прогнозування.

4.Значення та роль соціології як науки.

**Література:**

**Базова**

1.Соціологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За редакцією В.Г.Городяненка / – К.: «Академія»,2002. – 560 с.

2.М.П.Лукашевич. Соціологія.Базовий курс.-К.;Каравела,2005.-312 с.

3.І.З.Танчин. Соціологія:Навчальний посібник.-К.;Знання,2007.-351 с.

**Допоміжна**

4.Жоль К.К.. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2005 – 440 с.

5.Піча В.М..Соціологія:загальний курс: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К .: «Каравела», 2000. – 248 с.

6.Соціологія:навчальний посібник /Упорядник П.П.Марчук/– Тернопіль, 1998. – 320 с.

7.Дворецька Г.В. Соціологія: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.

8.Білоус В.С.. Соціологія у визначеннях, поясненнях, схемах. таблицях. – К.: Знання, 2002. – 288 с.

9.Герасимчук А.А. та ін. Соціологія:Навч. посібник.– К.: Знання 2002. – 116 с.

10.А.О.Барвінський. Соціологія. Курс лекцій. - К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.