План заняття № 22 (2)

Предмет: ''Надійність, діагностика та експлуатація комп’ютерних систем та мереж".

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Група \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема заняття:** Порядок призначення IP адрес.Перетворення IP адреси в локальну адресу. Протокол ARP.

**Мета навчальна**: отримання студентам и теоретичних знань з принципів призначення IP адрес і перетворення IP адрес в локальні адреси.

**Мета виховна:** виховувати інформаційну культуру, увагу, активність.

**Мета розвивальна:** розвивати у студентів вміння аналізувати та систематизувати інформацію, висловлювати власну думку.

**Обладнання**: настінні плакати.

**Предмети забезпечуючі**: ''Комп’ютерні системи та мережі".

**Предмети забезпечувані**: Дипломне проектування.

**Література:** 4. ОлиферВ.Г., ОлиферН.А.- Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2010 – 944с.

Хід заняття.

1. Організаційний момент.

2. Актуалізація опорних знань учнів: фронтальне опитування з елементами бесіди.

3. Повідомлення теми, мети, переліку питань. Мотивація діяльності учнів. Постановка проблемного завдання. **Знати**: принципи призначення IP адрес і перетворення IP адрес в локальні адреси, а також основні поняття про роботу протоколу ARP.

4. Зміст та послідовність питань теми:

1. Принцип формування IP-адрес. Мережі класів А,В,С,D,E.

2. Призначення ARP-протоколу.

3. Принципи роботи ARP-протоколу і формування ARP-таблиць.

4. Можливі загрози привикористанніARP-протоколу. ARP-спуфінг.

5. Перевірка якості засвоєння матеріалу:

1. В чому полягає призначення ARP-протоколу?

2. Як формується ARP-таблиця?

3. Що таке ARP-спуфінг? Як з ним боротися?

6. Підведення підсумків заняття.

7. Домашнє завдання: [4]с.492-495, 496-497

Викладач: Митрофаненков О.В.